

ABSTRAK

Tangi D Siburian: *Pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas xi di SMK Negeri 5 Medan*, Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI di SMK Negeri 5 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa berjumlah 56. Penelitian ini menggunakan teknik Total sampling. Teknik analisis yang dipergunakan dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif, analisis terhadap uji persyaratan, dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 5 Medan. Dengan koefisien korelasi dari variabel motivasi belajar sebesar 0,510 yang bernilai positif; (2) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 5 Medan. Dengan koefisien korelasi dari variabel efikasi diri sebesar 0,551 yang bernilai positif; (3) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan efikasi diri terhadap hasil belajar teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 5 Medan diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar ($R = 0,721$). Hasil analisis regresi tersebut adalah sebagai berikut : $F_h = 28,643$ harga $F_t = 3,172$ pada taraf signifikan 5%, sehingga $F_h > F_t$ ($28,643 > 3,172$). Dengan demikian variabel motivasi belajar, efikasi diri, dan hasil belajar teknik pemesinan bubut memiliki pengaruh yang positif dan signifikan.

Kata Kunci: motivasi belajar, efikasi diri, dan hasil belajar.

ABSTRACT

Tangi D Siburian The influence of learning motivation and self-efficacy on learning outcomes in class xi lathe machining engineering subjects at SMK Negeri 5 Medan, Thesis, Faculty of Engineering, Medan State University. 2024

This research is to determine the effect of learning motivation and self-efficacy on learning outcomes in lathe machining engineering subjects in class XI students at SMK Negeri 5 Medan. This research is quantitative research. The population in this research was 56 students. This research used a total sampling technique. The analysis techniques used in this research include descriptive analysis, analysis of requirements tests, and inferential analysis

The research results show that; (1) there is a positive and significant influence between learning motivation on the learning outcomes of class XI lathe machining techniques at SMK Negeri 5 Medan. With a correlation coefficient of the learning motivation variable of 0.510 which is positive; (2) there is a positive and significant influence between self-efficacy on the learning outcomes of class XI lathe machining techniques at SMK Negeri 5 Medan. With a correlation coefficient of the self-efficacy variable of 0.551 which is positive; (3) there is a positive and significant influence between learning motivation and self-efficacy on the learning outcomes of lathe machining techniques for class The results of the regression analysis are as follows: $F_h = 28.643$, the price of $F_t = 3.172$ at the 5% significance level, so that $F_h > F_t$ ($28.643 > 3.172$). Thus, the variables of learning motivation, self-efficacy, and learning outcomes in lathe machining techniques have a positive and significant influence.

Keywords: learning motivation, self-efficacy, and learning outcomes.