

ABSTRAK

Sultan Darmawan: *Hubungan Minat Belajar Dan Kecerdasan Intrapersonal Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Pada Mata Pelajaran las Busur Manual Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Jurusan Teknik Pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui besarnya: (1) Hubungan minat belajar dengan hasil belajar teknik pengelasan busur manual kelas XI jurusan teknik pengelasan; (2) Hubungan kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar teknik pengelasan busur manual kelas XI jurusan teknik pengelasan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan; (3) Hubungan minat belajar dan kecerdasan intrapersonal terhadap hasil belajar siswa Kelas XI Teknik Pengelasan las Busur Manual Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 28 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan total sampling. Sehingga jumlah sampel sebanyak 28 orang. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket dalam bentuk skala *likert*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar pengelasan busur manual siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil korelasi *product moment* yang diketahui nilai korelasi (r_{hitung}) yaitu 0,660 dan dengan signifikansi 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$); (2) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar pengelasan busur manual siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil korelasi *product moment* yang diketahui nilai korelasi (r_{hitung}) yaitu 0,733 dan dengan signifikansi 0,000 yang berarti kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$); (3) terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan F_{hitung} sebesar 31,044 $> 3,39$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan kecerdasan intrapersonal memiliki hubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Pada Mata Pelajaran las Busur Manual Di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan secara parsial dan simultan.

Kata Kunci : Minat Belajar, Kecerdasan Intrapersonal dan Hasil Belajar

ABSTRACT

Sultan Darmawan: *The Relationship between Learning Interest and Intrapersonal Intelligence with Learning Outcomes of Class* **Thesis**. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

The problem in this research is the low learning outcomes of class XI students majoring in Welding Engineering at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The aim of this research is to determine the magnitude of: (1) The relationship between interest in learning and learning outcomes in manual arc welding techniques for class XI majoring in welding engineering; (2) The relationship between intrapersonal intelligence and the learning outcomes of manual arc welding techniques in class XI, majoring in welding engineering, SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan; (3) The relationship between learning interest and intrapersonal intelligence on the learning outcomes of Class XI students in Manual Arc Welding Techniques at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The population in this study was 28 people. The sampling technique was carried out using total sampling. So the total sample was 28 people. The data collection instrument used was a questionnaire in scale form *likert*. The results of data analysis show that: (1) There is a positive and significant relationship between learning interest and students' manual arc welding learning outcomes. This is proven from the correlation results *product moment* known correlation value (r_{count}) namely 0.660 and with a significance of 0.000 which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$); (2) there is a positive and significant relationship between intrapersonal intelligence and manual arc welding learning outcomes student. This is proven from the correlation results *product moment* known correlation value (r_{count}) namely 0.733 and with a significance of 0.000 which means less than 0.05 ($0.000 < 0.05$); (3) there is a positive and significant relationship between interest in learning and intrapersonal intelligence and student learning outcomes. This is proven by F_{count} amounting to 31,044 > 3.39 . Thus it can be concluded that interest in learning and intrapersonal intelligence have a positive and significant relationship with the learning outcomes of Class.

Keywords: Interest in Learning, Intrapersonal Intelligence and Learning Outcomes