

DAFTAR PUSTAKA

- Andrian, H. P., & Indriarsa, N. (2015). Pengaruh penerapan model bermain peran terhadap hasil belajar passing sepak bola SDN Kepanjen 2 Jombang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2), 473–478. Retrieved from <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/issue/archive473>
- Arisetiyana, F. F., Kartiko, D. C., Indahwati, N., & Prakoso, B. B. (2020). "Motivation And Student Learning Outcomes In Problem Based Learning". *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. 4 (1): 1–10. doi:10.33503/jp.jok.v4i1.829.
- Bremer, E., & Lloyd, M. (2014). "The Importance of Fundamental Motor Skill Proficiency for Physical Activity in Elementary School Age Females". *PHEnex Journal*. 6 (2): 1–12.
- Darmadi. (2017). *Asyiknya Belajar Sambil Bermain*. Google Books.
- Dewi, A. A. I. K. (2020). Meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui model pembelajaran role playing berbantuan media audio visual. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 449–459. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i3.26388>
- Djamarah, S., B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- El-Aal, H. A. A. A. (2012). Effect of Educational Module on Basic Basketball Skill Performance in Junior of Basketball. *World Journal of Sport Sciences*, 6 (4): 428–431.
- Hesti dkk. (2011). *Bermain Peran dalam Pembelajaran Partisipatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Irmansyah, J., Sakti, N. W. P., Syarifuddin, E. W., Lubis, M. R., & Mujriah, M. (2020). "Pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di sekolah dasar: deskripsi permasalahan, urgensi, dan pemahaman dari perspektif guru". *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 16 (2): 115–131. doi:10.21831/jpji.v16i2.31083. ISSN 2581-2300.
- Istarani. (2011). *Model Pembelajaran Inovatif*, Medan: Media Persada
- Khoirul Huda. (2015). Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Inggris Melalui Metode Role Playing, Jawa Tengah Didaktikum: *Jurnal PTK*, vol. 16 no. 3
- Kristin, F. (2018). Meta-analisis pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar IPS. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 171–176. <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2356>
- Maksum, A. (2009). "Paradoks guru pendidikan jasmani" (PDF). *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. 1 (1): 1–13. ISSN 2580-071X.

- Nugroho, B. A. (2020). "Minat Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani di SDI Teladan Suci Jakarta Timur". Jurnal Pendidikan Jasmani dan Adaptif. 2 (3): 77–88. doi:10.21009/jpja.v3i02.16368
- Nurhasanah, I. A., Sujana, A., & Sudin, A. (2016). Penerapan metode role playing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan makhluk hidup dengan lingkungannya. Jurnal Pena Ilmiah, 1(1), 611–620. <https://doi.org/10.23819/pi.v1i1.2992>
- Paramitha, S.T. dan Anggara, L.E. (2018). "Revitalisasi Pendidikan Jasmani untuk Anak Usia Dini melalui Penerapan Model Bermain Edukatif Berbasis Alam". Pendidikan Jasmani dan Olahraga. 3 (1): 41–51. ISSN 2580-071X.
- Paturusi, A. (2012). Manajemen pendidikan jasmani dan olahraga. Jakarta: Rineka Cipta
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. Jurnal Profesi Keguruan, 2(1), 36- 41.
- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2009). "Pengembangan model pembelajaran outdoor education pendidikan jasmani berbasis kompetensi di sekolah dasar" (PDF). Penelitian Pendidikan. 9 (1): 1–16. ISSN 2580-071X.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar dan Pembelajaran di SD. Yogyakarta: Pararaton.
- Syafaruddin. (2015). Manajemen Oragnisasi Pendidikan Persefektif Sains dan Islam, Medan: Perdana Publishing.
- Syafruddin Nurdin, dkk. 2016. Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Rajawali Pers. Hlm. 299
- Syarifuddin Ahmad.(2016). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang, Jurnal Ilmiah PGMI. Vol 2 No 1.
- Usman, R. (2017). Penggunaan Tutor Sebaya dan Aktivitas Siswa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Analisis Isi Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapung. GERAM, 5(2), 16-27.
- Wicaksono. (2016). Teori Pembelajaran Bahasa, Yogyakarta: Garudhawacana.