

ABSTRAK

Putra Eifel Dolli Naibaho: *Penerapan Model Discovery learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Alat-alat Ukur Mekanik Kelas X TKR SMK Negeri 2 Pematangsiantar*, Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang memerlukan perhatian tersendiri dalam pembangunan nasional yaitu usaha mencerdaskan kehidupan bangsa, karena dengan pendidikan akan meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang dijadikan modal utama pelaksanaan pembangunan. Namun, hasil belajar siswa pada materi alat ukur mekanik di X SMK Negeri 2 Pematangsiantar belum mencapai standar yang diharapkan. Metode pembelajaran yang konvensional dan berpusat pada guru menyebabkan kurangnya minat dan keaktifan siswa. Diperlukan pendekatan pembelajaran yang lebih efektif, seperti discovery learning, yang dapat meningkatkan motivasi, keterlibatan, dan hasil belajar siswa dengan menekankan pada pemecahan masalah nyata dan aplikatif dalam konteks industri. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar materi alat-alat ukur mekanik pada mata pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif siswa kelas X SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

Penelitian ini untuk mengetahui untuk meningkatkan hasil belajar pada materi alat ukur mekanik pada siswa kelas X jurusan teknik kendaraan ringan (TKR) di SMK Negeri 2 Pematangsiantar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik deskriptif. Data yang dianalisis berupa rata-rata dan presentase hasil belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran alat ukur mekanik dengan diterapkannya pembelajaran menggunakan media benda nyata. Hal ini terbukti pada pra siklus dengan nilai rata-rata 69,90 kemudian meningkat pada siklus I dengan nilai rata-rata 74,48 kemudian meningkat lagi pada siklus II dengan nilai rata-rata 81,35. Sedangkan ketuntasan hasil belajar siswa pada pra siklus 25,0% sedangkan pada siklus I adalah 50,0% kemudian meningkat lagi pada siklus II yaitu 81,3%.

Kata Kunci: discovery learning, hasil belajar.

ABSTRACT

Putra Eifel Dolli Naibaho: *Application of the Discovery Learning Model to Improve Learning Outcomes in Mechanical Measuring Instruments Material for Class X TKR State Vocational School 2 Pematangsiantar*, Skripsi, Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2024

Education is one of the factors that requires special attention in national development, namely efforts to make the nation's life smarter, because education will improve the quality of human resources (HR) which are the main capital for implementing development. However, student learning outcomes in mechanical measuring instruments at X SMK Negeri 2 Pematangsiantar have not reached the expected standards. Conventional and teacher-centered learning methods cause a lack of student interest and activity. A more effective learning approach is needed, such as discovery learning, which can increase student motivation, engagement and learning outcomes by emphasizing real and applicable problem solving in an industrial context. The aim of this research is to determine the improvement in learning outcomes regarding mechanical measuring instruments in the Basic Work Automotive Engineering subject for class X students at SMK Negeri 2 Pematangsiantar.

This research is to find out how to improve learning outcomes in mechanical measuring tools material for class X students majoring in light vehicle engineering (TKR) at SMK Negeri 2 Pematangsiantar. This research is classroom action research. The subjects of this research were 32 students. Data collection techniques used include observation and learning outcomes tests. The data analysis technique used is descriptive technique. The data analyzed is in the form of averages and percentages of student learning outcomes.

The results of the research show that there is an increase in student learning outcomes in the subject of mechanical measuring instruments by implementing learning using real object media. This was proven in the pre-cycle with an average value of 69.90, then it increased in cycle I with an average value of 74.48, then increased again in cycle II with an average value of 81.35. Meanwhile, the completeness of student learning outcomes in the pre-cycle was 25.0%, while in the first cycle it was 50.0%, then increased again in the second cycle, namely 81.3%.

Keywords: discovery learning, learning outcomes.