

ABSTRAK

Nicholas Rainhard A Sitorus: *Studi Terhadap Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Teknik Pemesinan Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar teknik pemesinan pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Faktor-faktor yang diteliti meliputi kecerdasan dan kemampuan kognitif, motivasi dan minat belajar, gaya belajar, lingkungan sekolah, dan lingkungan keluarga. Sub-variabel dalam kecerdasan dan kemampuan kognitif termasuk kemampuan memecahkan masalah, keterampilan berpikir logis, dan keterampilan berpikir kritis. Motivasi dan minat belajar dievaluasi melalui ketekunan dan kemandirian dalam belajar. Gaya belajar dianalisis berdasarkan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik. Lingkungan sekolah difokuskan pada fasilitas dan sarana prasarana serta metode pengajaran dan kurikulum. Sementara itu, lingkungan keluarga mencakup dukungan emosional dan psikologis serta dukungan akademis.

Metode penelitian ini menggunakan teknik *confirmatory factor analysis*. Jumlah populasi adalah 66 siswa maka jumlah populasi tersebut diambil sebagai sampel. Maka penelitian ini disebut penelitian populasi, yakni menggunakan keseluruhan dari anggota populasi untuk melihat keseluruhan lika-liku yang ada dalam populasi.

Temuan ini menekankan pentingnya peningkatan dukungan motivasional dan akademis baik dari lingkungan sekolah maupun keluarga untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik. Penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat empat faktor utama yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Faktor-faktor tersebut mencakup lingkungan belajar komprehensif, dukungan akademis dan pendekatan belajar yang efektif, preferensi belajar auditori, serta kemampuan berpikir logis siswa. Analisis faktor ini memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang dinamika variabel-variabel yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa di lingkungan pendidikan teknik.

Kata kunci : analisis faktor, hasil belajar, faktor-faktor belajar, kecerdasan kognitif, motivasi belajar, gaya belajar, lingkungan sekolah, lingkungan keluarga

ABSTRACT

Nicholas Rainhard A Sitorus: *A Study on Factors Influencing Machining Engineering Learning Outcomes Among Grade XI Students at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, Essay, Faculty of Engineering, Unimed, 2024.*

This study aimed to identify and analyze the factors that influenced the learning outcomes of machining techniques for eleventh-grade students at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. The factors examined included intelligence and cognitive abilities, motivation and interest in learning, learning styles, school environment, and family environment. The sub-variables in intelligence and cognitive abilities included problem-solving skills, logical thinking skills, and critical thinking skills. Motivation and interest in learning were evaluated through persistence and independence in learning. Learning styles were analyzed based on visual, auditory, and kinesthetic learning styles. The school environment focused on facilities and infrastructure as well as teaching methods and curriculum. Meanwhile, the family environment included emotional and psychological support as well as academic support.

The research method used confirmatory factor analysis techniques. The total population was 66 students, and this entire population was taken as the sample. Therefore, this study is called a population study, as it used the entire population to examine all the intricacies within it.

These findings emphasized the importance of enhancing both motivational and academic support from school and family environments to achieve better learning outcomes. The study revealed four main factors influencing the learning difficulties of eleventh-grade students in the Machining Engineering Program at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. These factors included a comprehensive learning environment, academic support and effective learning approaches, auditory learning preferences, and students' logical thinking abilities. This factor analysis provided a deeper understanding of the dynamics of variables contributing to students' learning outcomes in the technical education environment.

Keywords : factor analysis, learning outcomes, learning factors, cognitive intelligence, learning motivation, learning styles, school environment, family environment