

## ABSTRAK

**Gleydia Simanjuntak, NIM 2203142038, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Notasi Balok Menggunakan Aplikasi *MuseScore* 4 Siswa Kelas XI SMAS GKPI Padang Bulan Medan, Prodi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.**

Tujuan penelitian ini yaitu: 1) Untuk mengetahui penggunaan aplikasi *MuseScore* sebagai media pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar notasi balok dikelas XI SMAS GKPI Padang Bulan Medan. 2) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar menulis notasi balok dengan menggunakan aplikasi *MuseScore* pada siswa kelas XI SMAS GKPI Padang Bulan Medan. Pada penelitian ini metode yang digunakan adalah metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori hasil belajar, teori notasi balok, teori aplikasi serta teori *MuseScore*. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 20 orang peserta didik kelas XI IPA 1 SMAS GKPI Padang Bulan Medan. Berdasarkan hasil penelitian bahwa: 1) Penggunaan aplikasi *MuseScore* 4 dapat meningkatkan hasil belajar notasi balok. 2) Hasil belajar yang diperoleh peserta didik dalam pembelajaran notasi balok menggunakan aplikasi *MuseScore* 4 yang diperoleh melalui *pre-test* dan *post-test*, nilai *pre-test* yang diperoleh adalah 60 dan nilai *post-test* yang diperoleh adalah 75,5 bisa dikatakan memperoleh nilai BAIK.

**Kata Kunci: Peningkatan, Hasil Belajar, Media, Aplikasi *MuseScore***

