

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun perolehan data hasil penelitian upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran notasi balok dengan menggunakan media *MuseScore* maka dapat disimpulkan bahwa:

Penggunaan aplikasi *MuseScore* 4 dalam pembelajaran notasi balok dikelas dapat bermanfaat yaitu dengan media tersebut mampu mengubah cara belajar peserta didik menjadi lebih menyenangkan. Penggunaan aplikasi *MuseScore* 4 juga dapat menjadi sebuah pemanfaatan perkembangan teknologi dalam proses pembelajaran.

Selain itu, penggunaan aplikasi *MuseScore* 4 menghasilkan perubahan hasil belajar peserta didik menjadi lebih meningkat dan lebih baik, yang dimana hal tersebut dapat dilihat melalui data hasil perolehan nilai rata-rata serta persentasi peningkatan yang dialami peserta didik yaitu pada pelaksanaan pre-test untuk mengukur kemampuan peserta didik sebelum melakukan tindakan memperoleh nilai rata-rata 60 dengan jumlah peserta didik yang lulus KKM sebanyak 3 orang yang kemudian dilanjutkan dengan pelaksanaan post-test pada siklus 1 memperoleh nilai rata-rata 66 dimana peserta didik yang lulus KKM sebanyak 7 orang dengan persentase kenaikan 3,12 % yang kemudian juga dilakukan perbaikan kembali pada siklus 2 memperoleh nilai rata-rata 75,5 dengan jumlah peserta didik yang lulus KKM berjumlah 12 orang mencapai 14,4 % kenaikan nilai yang diperoleh.

Maka dari itu, pelaksanaan pembelajaran notasi balok dengan menggunakan media pembelajaran *MuseScore* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran notasi balok.

B. Tindak Lanjut

Berdasarkan hasil yang telah diperoleh dari penggunaan *MuseScore* sebagai media pembelajaran notasi balok yaitu keberhasilan peningkatan hasil belajar peserta didik maka dari itu adapun rencana yang dilakukan sebagai tindak lanjut dari penelitian ini adalah pendidik menetapkan penggunaan media *MuseScore* dalam setiap pembelajaran notasi balok dikelas.

