

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul: **“Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Kearifan Lokal Etnik Simalungun Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa”** yang disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. **Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd.** selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. **Ibu Dr. Ani Sutiani, M.Si.** selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
3. **Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, S.Si., M.Si.** selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

4. **Bapak Dr. Mulyono, M.Si.** selaku Ketua Prodi Magister Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
5. **Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S.** sebagai Pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. **Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si.** sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan serta waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
7. **Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si** sebagai Dosen Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
8. **Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai** Program Studi Magister Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
9. **Bapak Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran Matematika** di sekolah tempat penelitian penulis yaitu SMP Swasta Tunas Harapan Simalungun.
10. Teristimewa dan ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta. **Ayahanda Abdi Robani dan Ibunda Jumiatik** untuk setiap pengorbanan materi, waktu maupun tenaga, untuk setiap doa, dukungan, dan semangat, untuk setiap kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Untuk saudara kandung saya, kedua adik saya **Bayu Priangga dan Aulia**

Abdillah, yang senantiasa saling memberi dukungan dan bantuan dalam hal apapun di kehidupan.

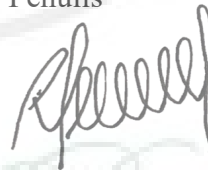
12. Untuk teman seperjuangan **Nazri Maulana Khani, Fakhrrur Rozi Sihombing, Fadhil Hidayat Siregar**, yang senantiasa selalu memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis.

13. Seluruh sahabat **Pascasarjana DIKMAT A 2021** Pendidikan Matematika Program Pascasarjana serta seluruh teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut serta membantu dalam penyusunan tesis ini.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak tercantum dalam ucapan ini. Penulis berharap semoga Allah SWT membalas segala bantuan dan kebaikan Bapak/Ibu/Kakak/Abang/Adik yang diberikan, penulis juga menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam tesis ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak manapun untuk penyempurnaan tesis ini

Medan, 17 Januari 2025

Penulis



Riki Prasojo
NIM. 82161710