

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Salah satu cara untuk menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan serta terhindar dari kebosanan adalah dengan memahami dan melaksanakan model belajar yang tepat dilakukan siswa, komunikasi positif, efektif, dan menerapkan model pembelajaran yang inovatif. Guna meningkatkan mutu pembelajaran berbagai cara dilakukan salah satunya pemanfaatan berbagai media dan perlengkapan fasilitas yang menunjang proses belajar mengajar. Sedangkan untuk meningkatkan kompetensi guru dengan cara memberi pelatihan kepada semua guru tentang model pembelajaran yang berkembang belakangan ini. Penerapan model pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Pembelajaran harus dapat menumbuhkan motivasi belajar kepada siswa untuk dapat menyelesaikan suatu masalah dengan menggunakan metode, teknik atau cara agar materi pelajaran mudah dikuasai oleh siswa. Namun dalam menyampaikan materi pelajaran banyak guru yang mengajar masih menggunakan metode ceramah dalam menyampaikan materi pelajaran, sehingga siswa kurang dilibatkan dalam kegiatan belajar mengajar. Kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar menyebabkan siswa menjadi pasif dan bersifat menerima. Untuk itu peneliti beniat membuat suatu percobaan dengan menerapkan suatu perlakuan dengan tujuan agar motivasi belajar anak semakin meningkat yaitu berupa penerapan model pembelajaran yang inovatif yaitu model pembelajaran Snowball trowing.

Kurang tepatnya metode mengajar yang diterapkan guru menyebabkan proses belajar mengajar menjadi monoton dan membosankan hal ini menyebabkan siswa menjadi malas

mengakibatkan motivasi belajar menjadi rendah. Walaupun berbagai upaya telah dilakukan namun kenyataannya banyak siswa yang tidak bisa memahami apa yang disampaikan oleh guru setelah selesai kegiatan belajar mengajar.

Kurangnya motivasi belajar siswa selama ini salah satunya disebabkan karena metode mengajar yang diterapkan guru kurang bervariasi, hal ini terlihat dari kebiasaan guru mengajar. Ketidaktepatan metode mengajar yang diterapkan guru menyebabkan anak menjadi malas dan bosan mengikuti kegiatan belajar mengajar dan semua ini terlihat dari banyaknya siswa yang bermain-main ketika proses belajar mengajar berlangsung.

Untuk membangkitkan motivasi anak dalam belajar maka guru perlu menggunakan strategi dan model pembelajaran menarik dan bervariasi sehingga motivasi belajar siswa dapat meningkat dan pada akhirnya hasil belajarnya semakin bagus. Salah satunya cara yang dianggap dapat meningkatkan motivasi belajar siswa adalah dengan cara menerapkan model pembelajaran *Snowball Trowing*. Melalui *Snowball Trowing* anak dimotivasi untuk tanggap akan semua materi yang disampaikan oleh guru. Dengan adanya kegiatan lempar pertanyaan maka mau tidak mau siswa harus terfokus terhadap pelajaran yang diberikan guru agar setiap bola pertanyaan yang diterima bisa dijawab dengan benar.

Adanya penerapan model pembelajaran yang bervariasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga tujuan pembelajaran yang ditentukan sebelumnya dapat tercapai. Untuk itu peneliti merasa tertarik untuk meneliti judul **“Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Trowing* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV Di Sekolah Dasar Negeri No 101760 Bulu Cina TP 2011/ 2012.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang masalah, peneliti mengidentifikasi berbagai masalah sebagai berikut:

1. Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan motivasi belajar siswa
2. Motivasi belajar siswa rendah
3. Metode mengajar yang digunakan masih berpusat pada guru.
4. Kurangnya keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar
5. Model pembelajaran yang diterapkan guru kurang bervariasi
6. Banyaknya anak yang bermain-main saat kegiatan belajar mengajar
7. Media pembelajaran yang digunakan kurang sesuai dengan materi pelajaran siswa.

1.3 Batasan Masalah

Sesuai dengan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas, serta mengingat masalah tersebut harus dipecahkan maka penelitian ini dibatasi pada masalah Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Trowing* dalam Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas yang menjadi rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Trowing* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah: Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Snowball Trowing* Pokok Bahasan Energi Panas dan Energi Bunyi di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah :

1. Sebagai bahan masukan bagi guru dalam pembinaan dan peningkatan mutu pendidikan IPA.
2. Sebagai bahan masukan bagi peneliti sendiri sebagai calon guru.
3. Sebagai bahan masukan kepada siswa agar berupaya meningkatkan motivasi belajar siswa
4. Sebagai bahan studi banding yang relevan bagi peneliti lain yang ingin meneliti judul yang sama dengan variabel yang berbeda.
5. Sebagai bahan masukan dan peningkatan mutu pendidikan bagi Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina.