

ABSTRAK

Tuty Zahara NIM 109811153 Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Trowing* Di Sekolah Dasar Negeri No 101760 Bulu Cina T.A. 2011/2012.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Trowing* pokok bahasan energi panas dan energi bunyi di kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina T.A 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan menerapkan model pembelajaran *Snowball Trowing* yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu pembelajaran di kelas guna meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi energi panas dan energi bunyi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 101760 Bulu Cina T.A 2011/2012 Tahun Ajaran 2011/2012 dan objeknya penerapan model pembelajaran *Snowball Trowing* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi energi panas dan energi bunyi. Alat pengumpul data yang digunakan terdiri dari angket dan lembar observasi. Berdasarkan penelitian yang dilakukan sebanyak 2 siklus maka diperoleh nilai rata-rata siswa (individu) dilihat dari hasil angket dan lembar observasi motivasi belajar siswa dalam kegiatan belajar mengajar pada pelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran *Snowball Trowing* telah terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa siklus I skor rata-rata angket siswa 65,96 meningkat menjadi menjadi 91,3 pada siklus II. Hasil lembar observasi siswa secara individu pada siklus I pertemuan 1 dengan skor rata-rata 53,1 meningkat 61,31 pada pertemuan ke 2 dan meningkat menjadi 73,81, pada pertemuan 1 siklus II menjadi 89,05 pada pertemuan ke 2 siklus II. Hasil lembar observasi siswa secara klasikal pada siklus II pertemuan 1 diperoleh skor rata-rata 35,71 meningkat menjadi 52,38 pada pertemuan ke 2, dan meningkat pada pertemuan ke 1 siklus II menjadi 70,5 dan meningkat menjadi 98,57 pada pertemuan ke 2 siklus II. Hasil observasi kegiatan pembelajaran guru untuk penerapan metode pembelajaran *picture and picture* pada siklus I pertemuan 1 diperoleh skor rata-rata 54,28 kemudian meningkat menjadi 71,42 pada pertemuan 2 siklus I dan pada pertemuan 1 siklus II meningkat menjadi 85,71 dan meningkat menjadi 97,14 pada siklus II pertemuan 2. Upaya yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan motivasi belajar IPA siswa pada materi energi panas dan energi bunyi dengan menggunakan metode *Snowball Trowing* dengan menggunakan media bola salju atau gulungan kertas sehingga siswa lebih tanggap, aktif dan bertanggung jawab. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar IPA siswa pada materi energi panas dan energi bunyi.

ABSTRACT

By

Tuty Zahara NIM 109811153 Improve Student Motivation Fourth Grade Science Lesson In Learning Model Application Through Snowball trowing In State Primary School No. 101760 Bulu Cina TA 2011/2012.n

This study aims to improve students' motivation to apply the learning model Snowball subject trowing heat energy and sound energy in the Elementary School fourth grade Bulu Cina No 101760 2011/2012. This research is action research (classroom action research) by applying learning model Snowball trowing conducted with the aim of improving the quality of learning in the classroom to enhance students' motivation to learn science in the material thermal energy and sound energy. Subjects in this study were grade Elementary School fourth grade Bulu Cina No 101760 2011/2012 Academic Year 2011/2012 and its object model application Snowball trowing learning to improve students' motivation to learn the material thermal energy and sound energy. Data collection tool used consisted of questionnaires and observation sheets. Based on a study be conducted by 2 cycles of the obtained value of the average student (individual) seen from the results of questionnaires and observation sheets student motivation in learning and teaching in science lessons using learning methods Snowball trowing been shown to increase student motivation cycle I score average student questionnaire increased to 65.96 to 91.3 in the second cycle. The results of the observation sheet students individually on the first cycle 1 meeting with an average score of 53.1 on the meeting 61.31 increase to 2 and increased to 73.81, at the first meeting of the second cycle to 89.05 at the second meeting of the second cycle. The results of observations of students in the classical pieces on the second cycle 1 meeting obtained an average score of 35.71 increased to 52.38 in the second meeting, and increased in the second meeting of the first cycle to 70.5 and rose to 98.57 on the meeting to 2 cycles II. The observations of teachers learning activities for the implementation of the learning method picture and picture in cycle 1 meeting I obtained an average score of 54.28 which rose to 71.42 on the meeting of two cycles I and the first meeting of the second cycle increased to 85.71 and increased to 97.14 on the second cycle meeting 2. Efforts by researchers to enhance the students' motivation to learn science in the material thermal energy and sound energy by using the snowball method using media trowing snowballs or roll of paper so that students are more responsive, active and responsible. Based on the results of the study indicate that students' motivation to learn science in the material thermal energy and sound energy.