

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Andini, D;dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL Berbantuan Geogebra. *Jurnal Derivat*. Vol. 5 No. 1 Hal. 82-93. ISSN: 2407 – 3792
- Anggrainy, Niken Dyah,dkk. 2016. *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas Vii Smp N 2 Sedayu*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol 4 No.2
- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Banda Aceh : Yayasan Pena
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Baharuddin dan Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Bandura, Albert. (1997). *Self Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Baroody, Arthur J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*, K-8 . New York: Macmillan Publishing Company
- Dimiyati; Mudjiono. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka. Cipta
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk satuan pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Handani, Ayu dkk. (2012). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Bagi Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Pakam Buaya Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika FMIPA UNP*. Vol 1, No 1
- Hasanah, M., & Surya, E. 2017. Differences in the Abilities of Creative Thingking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 34, No 1, pp 286-299.
- Herdian. 2010. *Kemampuan Komunikasi Matematis*. (Online)
- Hidayanti, Asria. 2017. Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. Vol.2. No 2.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematik?*. Medan : Perdana Publishing.

- Hergenhahn, B. R. dan Olson, Matthew H. 2008. *Theories of Learning*. Jakarta: Prenada Media Group
- Heris, Euis dan Utari. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. (2004). *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. In Computer algebra systems and dynamic geometry systems in mathematics teaching conference
- Howard S. Friedman, Mariam W. Schustack. (2008). *Kepribadian Teori Klasik dan Riset Modern Edisi Ketiga Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Isjoni. 2011. Cooperative learning: Mengembangkan kemampuan belajar berkelompok. Bandung: Alfabeta
- Irmawati Ibnah, Abdurrahman, dan Rosidin Undang. (2018). The Effectiveness Applying STEM Approach to Self-Efficacy and Students Learning Outcomes for Teaching Newton, *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, Vol 4 Nomor 2.
- Kartini Kartono,.1995. Psikologi Anak. Bandung: Mandar Maju.
- Kodrayati, L; Astuti, B. 2016. Pengaruh Model Pbl Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*. Vol.4. Hal 93-106
- Lantik, Vinsensius. (2016). Kinerja Professional dan Self Efficacy Guru Fisika SMA Lulusan S-1 Pendidikan Fisika di Kupang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*. Volume 4 Nomor 1.
- Marnita. (2013). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Pembelajaran Konsektual Pada Mahasiswa Semester I Materi Dinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*
- Muharom, Tria. 2014. Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol,1 No.1
- Munangir, Erika; dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Sikap Mandiri dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1. *SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education*. Vol 1. No. 29
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.

- Ningrum, Retno Kusuma. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Problem Based Learning berbasis Flexible Mathematical Thinking*. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang
- Prayitno Sudi, dkk. 2010. *Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya*. Jurnal UNESA Surabaya
- Pearson, J. C., Nelson, P. E., 2011. Titsworth, S., & Harter, L. *Human Communication*, Fourth Edition. Singapore: Connect Learn Secceed.
- Pertono, Thomas. (2016). The roles of Financial Knowledge, Motivation, and Self Efficacy on the Influence of Financial Education toward Financial Literacy". *Jurnal Dinamika Pendidikan*. Volume 11 Nomor 2.
- Rachmayani, D. 2014. *Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan UNSIKA, Volume 2 Nomor 1, November 2014.
- Rahmat, Dede Hidayat. (2015) *Teori dan Aplikasi Psikologi Kepribadian Dalam Konseling*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rishardi, Fauzan. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Pangkal Pinang. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Volume 3
- Sanjaya Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saragih, Sahat dan Elvis Napitupulu. (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *International Education Studies*; Vol. 8, No. 6. Published by *Canadian Center of Science and Education*.
- Setiawati, N. 2014 *Kedudukan dan Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika sebagai Implementasi Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung Vol 1, ISSN 2355-0473
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning*. London: Allyn and Bacon
- Subadi, Agus. (2016). Self Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Sigma*. Volume 1 Nomor 2.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensido
- Sudi Prayitno, dkk .2013. Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Berjenjang pada Tiap-Tiap Jenjangnya, *jurnal*.

Diakses pada tanggal 13 januari 2018, pada situs:
<http://fmipa.um.ac.id/index.php/component/attachments/download/158.html>

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito

Sulistiyawati, Rita. (2015). *Hubungan Kondisi Internal Individu Dan Aksesibilitas Siswa SMP Negeri 3 Kradenan Terhadap Keputusan Melanjutkan Sekolah*. Tesis : Tidak diterbitkan.

Supandi, Dani Nur Rosvitasari, Dan Widya Kusumaningsih. (2017). Peningkatan kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis Melalui Strategi Think-TalkWrite. *Jurnal Kependidikan*. Volume 1, Nomor 2.

Sunaryo, Yoni. (2017). Pengukuran Self-Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di MTs 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, Vol 1, No 2.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

