

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Klasifikasi Anak Tunanetra	33
Tabel 2. 2 Criteria for High Quality Interventions.....	71
Tabel 3. 1 Rangkuman Aktivitas Model ADDIE.....	93
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Validasi Kelayakan Alat Bantu Belajar Geoboard untuk Ahli Media	102
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Angket Validasi Kelayakan Alat Bantu Belajar Geoboard untuk Ahli Materi.....	104
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan Terhadap Alat Bantu Belajar Geoboard Untuk Siswa dan Guru	105
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Terhadap Alat Bantu Belajar Geoboard Untuk Siswa	106
Tabel 3. 6 Kriteria Skor Penilaian Validasi Geoboard.....	107
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat Kelayakan.....	108
Tabel 3. 8 Kriteria Skor Kepraktisan Geoboard	108
Tabel 3. 9 Kriteria Kepraktisan Geoboard	109
Tabel 3. 10 Interpretasi Indeks Gain Ternormalitas	110
Tabel 3. 11 Kriteria Skor Respon Siswa Terhadap Geoboard	110
Tabel 3. 12 Kriteria Perentase Respon Siswa	111
Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Guru	115
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Karakteristik Siswa.....	117
Tabel 4. 3 Klasifikasi Tunanetra Siswa Kelas VII SLBA.....	118
Tabel 4. 4 Perkembangan Geoboard	124
Tabel 4. 5 Penilaian Ahli Materi Tahap 1	126
Tabel 4. 6 Revisi dan Perbaikan Validator Ahli Materi.....	127
Tabel 4. 7 Penilaian Ahli Materi Tahap 2	128
Tabel 4. 8 Penilaian Ahli Media Tahap	129
Tabel 4. 9 Revisi dan Perbaikan Validator Ahli Media	131
Tabel 4. 10 Penilaian Ahli Media Tahap 2	133
Tabel 4. 11 Hasil Angket Kepraktisan Oleh Siswa.....	137
Tabel 4. 12 hasil angket kepraktisan oleh guru.....	138
Tabel 4. 13 Nilai Test Pretest Siswa	140
Tabel 4. 14 Nilai Test Posttest Siswa.....	140
Tabel 4. 15 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa	141
Tabel 4. 16 Normalitas Gain Siswa.....	142
Tabel 4. 17 hasil angket respon oleh siswa	143