

ABSTRAK

MUHIBBUL IKHSAN. *Pengembangan Alat Bantu Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Disabilitas Sekolah Luar biasa Bagian A (SLB A) Karya Murni.* Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negari Medan, November 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep Matematika melalui media belajar *Geoboard* untuk siswa penyandang disabilitas netra Yayasan Pendidikan SLB- A Karya Murni. Penelitian ini dilaksanakan di Yayasan Pendidikan SLB-A Karya Murni yang merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama (SMP) Disabilitas Netra di Kota Medan Sumatera Utara. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian R&D merujuk pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VII Yayasan Pendidikan SLB-A Karya Murni Tahun Pelajaran 2023/2024. Draft produk pada penelitian ini telah didesain kemudian divalidasi oleh 2 ahli yaitu Ahli Materi dan Ahli Media. Hasil uji validitas tahap awal oleh Ahli materi diperoleh rata-rata presentase 46,15% (Kurang Layak), Uji validitas tahap dua oleh Ahli materi diperoleh rata-rata persentase 88,46% (Sangat layak), Uji validitas oleh ahli media tahap satu diperoleh rata-rata persentase 47,5% (Kurang layak), dan Uji validitas tahap dua oleh Ahli media diperoleh rata-rata persentase 91,25% (Sangat Layak). Pemahaman konsep pada pembelajaran matematika diperoleh dari kegiatan pembelajaran pada materi bangun datar, hasil yang penilaian efektif dengan peningkatan hasil belajar yang signifikan dengan kategori indeks Gain Ternormalisasi $0,67 < 0,7$ tergolong (Sedang). Penelitian ini menghasilkan sebuah produk berupa media belajar berupa *Geoboard*. Adapun *Geoboard* ini layak digunakan dilihat dari presentase yang didapat pada setiap proses pembuatan.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, Disabilitas, Matematika, *Geoboard*

ABSTRACT

MUHIBBUL IKHSAN. *Development of Learning Aids to Improve Understanding of Mathematics Concepts for Students with Disabilities in Sekolah Luar biasa Part A (SLB A) Karya Murni.* Thesis. Medan : Mathematics Education Study Programme, Postgraduate Programme, State University of Medan, November 2024.

This study aims to improve the understanding of Mathematics concepts through Geoboard learning media for students with visual disabilities at the SLB-A Karya Murni Education Foundation. This research was conducted at Yayasan Pendidikan SLB-A Karya Murni, which is one of the Junior High Schools (SMP) for students with visual disabilities in Medan City, North Sumatra. In this study using the type of R&D research refers to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The subjects in this study were seventh grade students of the SLB-A Karya Murni Education Foundation in the 2023/2024 academic year. The product draft in this study has been designed and then validated by 2 experts, namely Material Experts and Media Experts. The results of the initial stage validity test by material experts obtained an average percentage of 46.15% (Less Feasible), Stage two validity test by material experts obtained an average percentage of 88.46% (Very feasible), Stage one validity test by media experts obtained an average percentage of 47.5% (Less feasible), and Stage two validity test by media experts obtained an average percentage of 91.25% (Very Feasible). Understanding of concepts in mathematics learning is obtained from learning activities on flat building material, the results of which are effective assessment with a significant increase in learning outcomes with the category of Nominalised Gain index $0.67 < 0.7$ classified as (Moderate). This research produces a product in the form of learning media in the form of Geoboard. The Geoboard is feasible to use judging from the percentage obtained in each manufacturing process.

Keywords: Concept Understanding, Disability, Maths, Geoboard