

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas media pembelajaran interaktif *Smart Apps Creator* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas IV SDS Yos Sudarso Medan, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Validitas

Berdasarkan hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi pendidikan, media pembelajaran *Smart Apps Creator* dinyatakan sangat layak digunakan. Proses validasi menunjukkan peningkatan kualitas setelah revisi, dengan persentase akhir 89,33% yang mencerminkan kesesuaian, tampilan, dan efektivitas media dalam mendukung pembelajaran.

2. Praktikalitas

Berdasarkan hasil angket, *Smart Apps Creator* dinilai sangat praktis karena memudahkan guru dalam menyampaikan materi secara efektif, menarik, dan interaktif, dengan tingkat kelayakan mencapai 90%.

3. Efektivitas

Berdasarkan perbandingan hasil *pre-test* dan *post-test*, dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Smart Apps Creator* sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa secara signifikan.

Berdasarkan hasil analisis *N-Gain Score*, media pembelajaran *Smart Apps Creator* terbukti efektif dengan rata-rata peningkatan hasil belajar sebesar 0,7643 (kategori tinggi). Ditinjau dari aspek validitas, praktikalitas, dan efektivitas, media ini sangat layak digunakan dalam pembelajaran matematika, khususnya materi Pecahan. Validasi para ahli menunjukkan kualitas yang sangat baik, praktikalitas tinggi mendukung kemudahan penggunaan, dan efektivitasnya nyata dalam meningkatkan pemahaman siswa. Dengan demikian, *Smart Apps Creator* merupakan media pembelajaran interaktif yang inovatif dan berpotensi untuk dikembangkan lebih luas pada berbagai materi lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan, disarankan agar guru lebih optimal memanfaatkan media digital dalam pembelajaran matematika, siswa lebih aktif menggunakan media interaktif untuk memperdalam pemahaman, sekolah menyediakan fasilitas pendukung seperti komputer atau tablet, dan peneliti selanjutnya memperluas cakupan penelitian untuk mengevaluasi efektivitas media dalam berbagai mata pelajaran.