

ABSTRAK

GLORI TOGUMA SIRAIT. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SDN 091726 Silau Dunia Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tematik dan faktor penyebab kesulitan belajar siswa kelas IV SD Negeri 091726 Silau Dunia. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini mengungkapkan bagaimana kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tematik dan faktor yang mempengaruhinya. Siswa menunjukkan sikap yang kurang wajar (*Social*). Pencapaian akademik siswa rendah (*Academic*). Kesulitan membuat pemahaman baru (*Metacognition*). Siswa lamban dalam memproses sesuatu (*Processing speed*). Siswa sulit menafsirkan apa yang dirasakan, didengar, dan dilihat (*Perception*). Siswa kurang perhatian dan kurang fokus dalam belajar (*Attention*). Terlalu banyak kegiatan yang kurang bermanfaat yang siswa lakukan sehingga sulit untuk mengingat materi pelajaran (*Memory*). Faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhinya yaitu kurangnya perhatian dalam belajar (konsetrasi), kurangnya partisipasi dan respons siswa saat mengikuti kegiatan belajar mengajar (reaksi), lambatnya siswa dalam memahami materi (pemahaman), dan nilai ulangan yang tidak tuntas (ulangan). Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhinya yaitu pengaruh teman di lingkungan masyarakat (lingkungan sosial masyarakat).

Kata Kunci: Kesulitan belajar siswa, Pembelajaran Tematik



ABSTRACT

GLORI TOGUMA SIRAIT. Analysis of Student Performance in Tematik Education in Grade IV SDN 091726, Silau Dunia, Year 2023–2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan, 2024.

The purpose of this study is to identify the elements that contribute to learning challenges for class IV students at SD Negeri 091726 Silau Dunia as well as the learning difficulties that the students have when learning a theme. Descriptive qualitative research is what this study is. Observation, interviews, and documentation techniques were used to collect data. The study's findings provide light on the elements that affect students' learning challenges when studying themes. Pupils exhibit improper behavior (Social). Poor academic performance of students (Academic). Having trouble coming to new conclusions (Metacognition). Pupils process information slowly (speed of processing). Interpreting what they feel, hear, and see can be challenging for students (perception). Pupils are learning less intently and with less attention (attention). Students engage in far too many pointless exercises, making it challenging for them to retain the course content (Memory). Both internal and environmental variables might contribute to learning difficulties in students. Internal variables that affect this include learning difficulties related to inattention (concentration), students' sluggish comprehension of the subject matter (comprehension), their lack of engagement and response during teaching and learning activities (reaction), and their incomplete test results (retests). In the meantime, the community's friends have an external impact on it (community social environment).

Keywords: Thematic learning, Student learning challenges