

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, T. R. (2019). *Analisis Hambatan Pendidik Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013 Di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Ananda, Riski dan Fadillaturahmi. (2018). “Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Implementasi Pembelajaran Tematik Di SD”, *Jurnal Basicedu*, 2.(2).
- Arikunto. (2017). *Metodeologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Nurul. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol 2. No 1
- Baharuddin dan Wayuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih. (2004). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Undang-undang, No 20
- Faizal, AL, & Febrianto, MV (2016). Analisis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran tematik kelas IV di SDN 5 Dawuhan Kabupaten Situbondo tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 4 (2), 37-51.
- Hamalik. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Indraswuri, Desti. (2015). Analisis dan Perancangan Sistem Informasi Pelaporan Ketentuan Operasional Sekolah Unit Pelaksana Teknis Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar UPT. *Journal-speed sentra penelitian engenering dan Edukasi*, Vol 3. No 3. Hal 2.
- Iskandar. (2019). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Jamal, F. (2019). Analisis kesulitan belajar siswa dalam mata pelajaran matematika pada materi peluang kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulaboh Johan Pahlawan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1).
- Kadir. (2015). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Kemendikbud Nomor 57 Tahun 2014. Tentang Kurikulum 2013

- Kunandar. (2007). *Guru profesional : implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Maryani, Ika. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Mulyatiningsih, Eka (2011). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Pembelajaran Matematika Melalui Sistem Pembelajaran Daring*. Pekan Baru: UIR.
- Nurjan, Sri. (2016). Analisis kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung. *Jurnal Axiom*. Vol 7. No 1.
- Prastowo. (2012). Kompetensi Pedagogik Mahasiswa Dalam Mengelola Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Pada Pengajaran Micro Di Pendidikan Guru Sekolah Dasar UAD Yogyakarta. *Jurnal Elementary School*, Vol 3. No 1.
- Priyatni, Endah. (2017). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, Wina. (2018). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Sudjana, N. (2014). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugihartono. (2016). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sukmadinata. (2010). Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Peluang*. Vol 4. No 1.
- Sukmadinata. (2010). Pengelolaan Kelas Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar UIN Raden Intan Lampung*. Vol 2. No 2
- Supardi. (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tirtoni, Feri. (2018). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Sidoarjo : Umsida Press.

Urbayatum, Siti. (2019). Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologi Ringan Pada Anak. Yogyakarta: K-Media

Zaini, Nur. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.



THE
Character Building
UNIVERSITY