

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, diperoleh kesimpulan dalam penelitian sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang menggunakan *discovery learning* dengan media video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi sistem tata surya di kelas VII SMPS Nurul Islam Indonesia Medan. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil analisis rata-rata *N-Gain* dari 30 siswa sebanyak 27 siswa memperoleh indeks *N-Gain*  $0,70 \leq g \leq 1,00$  dengan interpretasi tinggi dan sebanyak 3 siswa memperoleh indeks *N-Gain*  $0,30 \leq g \leq 0,69$  dengan interpretasi sedang. Berdasarkan data tersebut diperoleh peningkatan dari hasil *pretest* dengan nilai *standard gain*  $\langle g \rangle$  sebesar 0,81, nilai termasuk dalam kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa menggunakan *discovery learning* dengan media video pembelajaran berbasis *powtoon* pada materi pokok sistem tata surya di kelas VII di SMPS Nurul Islam Indonesia Medan. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan  $t_{hitung}$  sebesar 6,70 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu 1,671 pada dk 29 dengan taraf signifikan 0,05.
3. Berdasarkan hasil pengolahan data *pretest* diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 40,5 dan untuk kelas kontrol nilai rata-ratanya adalah 39,8. Setelah diberikan perlakuan, kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 89,83 dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 82,5. Hasil uji *t posttest* pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 6,70$  dan  $t_{tabel} = 1,671$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  hipotesis ( $H_a$ ) diterima, maka ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran berbasis video animasi *powtoon* terhadap penguasaan konsep materi

sistem tata surya pada siswa SMPS Nurul Islam Indonesia Medan T.A 2024/2025.

## 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya agar memanfaatkan waktu seefisien mungkin dalam melakukan penelitian dan pembuatan media pembelajaran
2. Menyediakan segala hal yang termasuk perangkat belajar seteliti dan selengkap mungkin
3. Mempersiapkan mental dan penguasaan materi sebelum pembelajaran dibelajarkan didalam kelas

