

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kesalahan Siswa Menjawab Soal	5
Gambar 2.1	<i>Phase And Subprocesses Of Self-Regulation</i>	38
Gambar 2.2	Hubungan Model Problem Based Learning dengan kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar	47
Gambar 3.1	Model Penelitian Pengembangan ADDIE	80
Gambar 3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan Modul Matematika.....	89
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep untuk Materi SPLDV	115
Gambar 4.2	Tampilan Cover Modul	120
Gambar 4.3	Tampilan Pendahuluan dan Peta Konsep Modul Matematika ..	120
Gambar 4.4	Tampilan Materi Pembelajaran Modul Matematika	121
Gambar 4.5	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Pretest</i> Uji Coba I	137
Gambar 4.6	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	138
Gambar 4.7	Tingkat Ketuntasan <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	139
Gambar 4.8	Persentase Ketuntasan Klasikal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	139
Gambar 4.9	Deskripsi data Angket Awal dan Angket Akhir Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I	141
Gambar 4.10	Hasil Rata-rata Angket Awal dan Angket Akhir Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I	142
Gambar 4.11	Persentase Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba I	142
Gambar 4.12	Rata-rata Nilai Setiap Aspek Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	144
Gambar 4.13	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil <i>Pretest</i> Uji Coba II	152
Gambar 4.14	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	153
Gambar 4.15	Tingakt Ketuntasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	154
Gambar 4.16	Persentase Ketuntasan Klasikal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	155
Gambar 4.17	Hasil Rata-rata Angket Awal dan Angket Akhir Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II	157
Gambar 4.18	Persentase Kemandirian Belajar Siswa Uji Coba II	158