

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengembangan Modul Matematika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 29 Medan”**. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah umat.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan, baik langsung maupun tidak langsung sampai selesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Zul Amri, M.Si., Ph.D selaku pembimbing I, yang senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis dari proses awal penulisan hingga selesai, dengan sifat kebijaksanaannya selalu memotivasi serta nasehatnya yang menyejukkan pada awal penyusunan proposal tesis ini dapat mengurangi beban psikologi penulis.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M. Si selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dari proses awal penulisan hingga selesai. Dengan sifatnya yang kritis telah berhasil membentuk wawasan berpikir penulis dalam menyikapi dan mengatasi berbagai permasalahan.
3. Bapak Dr. Mulyono, S.Si.,M.Si selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed sekaligus yang telah memberikan masukan-masukan untuk membantu penulis dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Waminton Rajagukguk, M.Pd, M.Pd, Ibu Dr. Izwita Dewi, M. Pd, dan Bapak Dr. Mulyono, M. Si selaku narasumber yang telah banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis ini.

5. Bapak/Ibu Dosen dan para pegawai Prodi Pendidikan Matematika PPs Unimed yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si, Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, Ibu Rosita, S.Pd dan Ibu Estaida Pardede, S.Pd selaku validator perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian yang telah memberikan penilaian dan saran dalam perbaikan.
7. Kepada Bapak Kepala SMP Negeri 29 Medan beserta guru dan staf pegawai, dan siswa kelas VIII-1 di sekolah tersebut yang selama pelaksanaan penelitian menunjukkan kerjasama yang harmonis dalam rangka keberhasilan penelitian ini
8. Teristimewa Kepada Ibunda Irma dan Ayahanda Terkasih Sudarman, S.Pd serta keluarga besar, ananda ucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya atas do'a, dukungan dan kasih sayang yang begitu besar yang telah diberikan kepada penulis agar senantiasa tabah, sabar dan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada para sahabat seangkatan di program S-2 pendidikan matematika PPs UNIMED, khususnya Hermanto Manihuruk, Hayana Mardiyah Harahap, Jhosua Pandapotan Silalahi dan semua pihak yang telah berjasa dan banyak membantu penulis baik selama masa perkuliahan sampai penyusunan tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanan penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2025



Husnul Maisa
NIM. 8216172004