

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 2(1), 104. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>
- Aisah, R. N., Masfuah, S., & Shokib Rondli, W. (2022). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar PPKn Di Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 671–685. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.339>
- Ananda, R., & Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Medan: CV. Pusdikra MJ.
- Anatasya, E., & Dewi, D. A. (2021). Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 291–304. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/34133>
- Ariani, N., dkk. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Azahrah, F. R., Afrinaldi, R., & Fahrudin. (2021). Keterlaksanaan Pembelajaran Bola Voli Secara Daring Pada SMA Kelas X Se- Kecamatan Majalaya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 7(4). 531-538. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5209565>
- Budiyanto, U. (2019). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Bibis Bangunjiwo Kasihan Bantul. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Darimi, I. (2016). Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah. *JURNAL EDUKASI: Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(1), 30. <https://doi.org/10.22373/je.v2i1.689>
- Darmawati, D. (2023). Analisis Manajemen Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Mahasiswa Semester I Prodi Pendidikan Jasmani Unimerz Tahun 2022. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3937–3946. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5239>
- Desti, T. (2017). Peran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Menanamkan Karakter Kebangsaan pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III, November*, 125–133.
- Djamarah, S. B. (2018). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gandamana, A. (2017). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam

- Kurikulum 2006 (Ktsp) Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan. *Seminar Nasional Pgsd Unimed*, 2(1), 370–376. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/16127>
- Hadis, A., & B, Nurhayati. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Khairani, H. M. (2017). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kurniawati, U., & Henny. D. K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Kodig Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1046-1059. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/843/528>
- Marlina. (2019). *Assement Kesulitan Belajar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Vera, Y. E. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Muhammedi. (2017). *Buku Psikologi Belajar*. Medan: CV. Iscom.
- Mulyadi. (2018). Diagnosis Kesulitan Belajar Di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(1), 18–23. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/alawlad/article/view/1596>
- Muthma'innah, M. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas Iv. *Jurnal Ibtida*, 4(2), 1–16. <https://journal.stitpemalang.ac.id/index.php/ibtida/article/view/687/445>
- Nababan, E., Hsb, S. H. M., Mika, S., & Putri, T. A. (2024). Implementasi Pendidikan Pancasila Di Sd 060824 Medan Area : Meningkatkan Kesadaran Siswa Akan Nilai-Nilai Pancasila Implementation Of Pancasila Education In Sd 060824 Medan Region : Increasing Students ' Awareness Of Pancasila Values. 4(1), 410-416. *JIIIC: Jurnal Intelekt Insan Cendikia*. <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>
- Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55-62. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>
- Nursalim, M. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Onsu, I. F., Mantiri, M. S., & Singkoh, F. (2019). Analisis Pelaksanaan Tugas Pokok Dan Fungsi Camat Dalam Meningkatkan Pelayanan Publik Di Kecamatan Kawangkoan Barat Kabupaten Minahasa. *Jurnal Eksekutif: Jurnal Jurusan Ilmu Pemerintahan*, 3(3), 1–8. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/jurnaleksekutif/article/view/27033>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Retnanto, A. (2021). *Mengenal Kesulitan Belajar Anak*. Yogyakarta: CV. Idea

Sejahtera.

- Rohmad, & Siti, S. (2021). *Pengembangan Instrumen Angket*. Yogyakarta: K-Media.
- Rosita, I., Karma, I. N., & Husniati. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 3 Ketapang Raya. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 51–59. <https://doi.org/10.29303/jcar.v4i3.1886>
- Rusnaeni, E., Umar, F., & Agus, A. A. (2019). Pelaksanaan Kurikulum 2013 (K13) Mata Pelajaran PPKn Di SMAN 4 Makassar. *Chmk Nursing Scientific Journal*, 62–69. <https://ojs.unm.ac.id/tomalebbi/article/view/6792/3891>
- Sartika, S. B., Untari, R. S., Rezanah, V., & Rochmah, L. I. (2022). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Umsida Press.
- Sayekti, L. A. W. dan I. C. (2023). Analisis Keباikan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 440–453. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i2.125427>
- Sidiq, U., Choiri, Moh. Miftachul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutiyono, S. (2018). Reformulasi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Nasionalisme Warga Negara Muda Di Wilayah Perbatasan. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(1), 1-16. <https://doi.org/10.25273/citizenship.v6i1.1824>
- Telaumbanua, F. (2019). Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis E-Learning. *Jurnal Warta*, 13(4), 14–23. <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/503>
- Triani, A., Zahra, A. N., Lestari, D., & Marini, A. (2023). Analisis Kesulitan Belajar siswa Dalam Pembelajaran Tematik Pada Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 757–766. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH>

Udin, M. B. (2021). *Buku Ajar Statistik Pendidikan*. Sidoarjo: Umsida Press.

Yanti, M., & Fitria, L. (2019). Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(1), 80–86

. <http://journal.umpalangkaraya.ac.id/index.php/bitnet> Volume



THE
Character Building
UNIVERSITY