

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan terkait dengan kesulitan belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila dari faktor internal dan eksternal pada peserta didik kelas IV SDN 060856 Medan T.A. 2024/2025 ditemukan bahwa kesulitan belajar peserta didik dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila yang paling besar terdapat pada indikator faktor internal yakni sebesar 51%. Lebih dari setengah jumlah peserta didik mengalami kesulitan dalam belajar seperti kesulitan dalam memahami konsep-konsep materi pembelajaran, menyimak materi pembelajaran, kesulitan dalam menentukan ide pokok atau gagasan pokok yang terdapat di bahan bacaan materi tugas atau soal yang telah diberikan, serta memahami apa yang diminta dari soal atau tugas yang diberikan, kesulitan untuk fokus saat pembelajaran Pendidikan Pancasila berlangsung, maupun kurangnya kesiapan atau pengetahuan peserta didik mengenai materi pembelajaran Pendidikan Pancasila tentang keberagaman budaya Indonesia, sehingga peserta didik sulit untuk memusatkan perhatian atau kurang memperhatikan dan akhirnya tidak dapat mengerjakan tugas pembelajaran Pendidikan Pancasila dengan maksimal. Sedangkan dari faktor eksternal berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh sebesar 49%. Artinya kurang dari setengah jumlah peserta didik yang mengalami kesulitan belajar dalam memperoleh sumber belajar baik dari rumah, ataupun sekolah. Baik perhatian, semangat belajar, dan motivasi dari orangtua ataupun guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijabarkan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru: Guru sebaiknya lebih semangat dan sabar dalam menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif dalam membawakan materi pembelajaran Pendidikan Pancasila. Guru juga disarankan agar dapat mengelola kelas dengan baik serta mengajar dengan media pembelajaran yang interaktif agar peserta didik tidak jenuh dalam belajar. Jika perlu berikan *reward* dan pujian pada peserta didik yang telah berhasil mengerjakan tugas dengan baik, atau dapat menjawab pertanyaan dengan baik.
2. Bagi Peserta Didik: Peserta didik sebaiknya lebih rajin lagi dalam belajar, membaca buku terkait dengan materi pembelajaran untuk meningkatkan pengetahuan, dan mengulang kembali materi pelajaran di rumah. Jika mengalami kesulitan dalam belajar mintalah bantuan guru, orangtua, saudara, atau orang lain yang ada di sekitar kita untuk mengajarkan lebih dalam lagi.
3. Bagi Sekolah: Sekolah sebaiknya melengkapi fasilitas dan sarana yang ada di sekolah serta memberikan dukungan dan dorongan agar guru mampu mengajar dengan maksimal dan mampu menciptakan suasana belajar yang baik dan menyenangkan.