

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO DAN LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Ruang Lingkup	5
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	6
1.7 Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik	7
2.1.1.1 Pengertian Lembar Kerja Peserta Didik.....	7
2.1.1.2 Fungsi Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
2.1.1.3 Tujuan Lembar Kerja Peserta Didik	8
2.1.1.4 Langkah-Langkah Pembuatan Lembar Kerja Peserta Didik.....	8
2.1.1.5 Pentingnya LKPD dalam Pembelajaran.....	9

2.1.2	Model Pembelajaran.....	
2.1.3	Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3.1	Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.3.2	Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.1.3.3	Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.3.4	Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	14
2.1.3.5	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.3.6	Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	16
2.1.4	Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.4.1	Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.4.2	Indikator-Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.1.4.3	Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran.....	18
2.1.5	Struktur Bumi dan Perkembangannya.....	19
2.1.5.1	Struktur Bumi.....	19
2.1.5.2	Lempeng Tektonik	20
2.1.5.3	Gempa Bumi	21
2.1.5.4	Gunung Berapi	22
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3	Kerangka Berpikir	25
2.4	Hipotesis.....	26
BAB III.	METODE PENELITIAN	27
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.2	Jenis Penelitian	27
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	27
3.3.1	Populasi	27
3.3.2	Sampel.....	27
3.4	Variabel Penelitian.....	27
3.4.1	Variabel Bebas	27
3.4.2	Variabel Terikat.....	28
3.5	Definisi Operasional	28

3.6	Desain Penelitian	28
3.7	Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.1	Wawancara	29
3.7.2	Tes	29
3.7.3	Dokumentasi.....	29
3.8	Instrumen Penelitian	30
3.8.1	Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	30
3.9	Prosedur Penelitian	32
3.10	Teknik Analisis Data	34
3.10.1	Teknik Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah.....	34
3.10.2	Analisis Ranah Kognitif yang Berkembang	36
3.10.3	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
3.10.4	Menentukan Mean dan Simpangan Baku.....	37
3.10.5	Uji Normalitas	37
3.10.6	Uji Homogenitas.....	38
3.10.7	Uji Hipotesis.....	39
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	41
4.1.2	Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	42
4.1.3	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	43
4.1.4	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
4.1.5	Pengaruh LKPD berbasis PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	44
4.1.6	Hasil Analisis Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	45
4.2	Pembahasan.....	45
4.2.1	Pengaruh LKPD Berbasis PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	45
4.2.2	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Setelah Menggunakan LKPD Berbasis PBL	50
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	54

5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....		55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Lapisan-Lapisan Penyusun Bumi	19
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian	33
Gambar 4.1 Diagram Batang Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	41



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model PBL Menurut Yulianti & Gunawan	15
Tabel 2.2 Indikator Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	18
Tabel 2.3 Kategori Gempa Berdasarkan Kekuatan Gempa.....	22
Tabel 3.1 Two Group Pretest-Posttest Design	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Pokok Struktur Bumi dan Perkembangannya	30
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	34
Tabel 3.4 Persentase Kriteria Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 4.1 Hasil Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	42
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah.....	43
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Data Posttest.....	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	60
Lampiran 2 Lembar Kerja Peserta Didik	77
Lampiran 3. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	110
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah.....	112
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Soal	118
Lampiran 6. Tabel Validitas Instrumen Tes	119
Lampiran 7. Data Validitas Instrumen Tes	120
Lampiran 8. Tabel Data Reliabilitas Instrumen Tes.....	121
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Tes	122
Lampiran 10. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Eksperimen.....	123
Lampiran 11. Data Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 12. Tabulasi Data N-Gain Kelas Eksperimen.....	127
Lampiran 13. Tabulasi Data N-Gain Kelas Kontrol.....	129
Lampiran 14. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Per-Indikator	131
Lampiran 15. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Kelas Eksperimen.....	133
Lampiran 16. Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, Dan Varians Kelas Kontrol	135
Lampiran 17. Perhitungan Normalitas Data.....	137
Lampiran 18. Perhitungan Homogenitas Data	144
Lampiran 19. Uji Hipotesis	147
Lampiran 20. Lembar Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	150
Lampiran 21. Lembar Validasi LKPD Berbasis PBL	153
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian	155
Lampiran 22. Surat Observasi Penelitian	157
Lampiran 23. Surat Penelitian	158