

ABSTRAK

Kintan Anisyah, NIM 4201151006 (2024). Pengaruh LKPD Berbasis PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Materi Struktur Bumi dan Perkembangannya Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh LKPD berbasis PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa serta indikator kemampuan pemecahan masalah yang paling berkembang materi struktur bumi dan perkembangannya kelas VIII SMP Negeri 23 Medan. Desain penelitian yang digunakan adalah *two group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas dengan jumlah sampel sebanyak 64 siswa yang diperoleh secara *random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen adalah 32,13 dan 84,73 sedangkan kelas kontrol adalah 32,09 dan 68,46. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah diperoleh pada kelas eksperimen dengan N-Gain 0,77 pada kategori tinggi sedangkan kelas kontrol dengan N-Gain 0,54 pada kategori sedang. Perhitungan indikator kemampuan pemecahan masalah diperoleh bahwa indikator yang paling berkembang yaitu indikator memahami masalah dengan N-Gain sebesar 0,80 pada kategori tinggi. Analisis data menggunakan Uji t (pihak kanan) diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh LKPD berbasis PBL terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa materi struktur bumi dan perkembangannya kelas VIII SMP Negeri 23 Medan.

Kata Kunci : *Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Problem Based Learning, Kemampuan Pemecahan Masalah, Struktur Bumi dan Perkembangannya.*

ABSTRACT

Kintan Anisyah, NIM 4201151006 (2024). The Influence of PBL-Based LKPD on Students' Problem Solving Ability on Earth Structure and Its Development Material for Class VIII SMP Negeri 23 Medan.

This research aims to determine the effect of PBL-based LKPD on students' problem-solving abilities as well as indicators of the most developed problem-solving abilities regarding the structure of the earth and its development in class VIII SMP Negeri 23 Medan. The research design used was two group pretest-posttest. The research sample consisted of two classes with a total sample of 64 students obtained by random sampling. The research results showed that the average pretest and posttest scores for the experimental class were 32.13 and 84.73, while the control class were 32.09 and 68.46. An increase in problem solving abilities was obtained in the experimental class with an N-Gain of 0.77 in the high category while the control class had an N-Gain of 0.54 in the medium category. Calculating indicators of problem solving ability shows that the most developed indicator is the indicator of understanding problems with a value of 0.80 in the high category. Data analysis using the t test (right side) concluded that there was an influence of PBL-based LKPD on students' problem solving abilities on earth structure material and its development in class VIII SMP Negeri 23 Medan.

Keywords: *Student Worksheets (LKPD), Problem Based Learning, Problem Solving Ability, Earth Structure and Its Development.*