

DAFTAR PUSTAKA

- Aldila, C. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Stem untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*, 5(4): 85-95
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bahri, S., Syamsuri. I., & Mahanal. S. (2016). Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing Untuk Siswa Kelas X MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(2): 127-136.
- Beladina, Suyitno dan Kusni. 2013. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan LKPD terhadap Kreativitas Matematis Siswa. *Unes Journal Of Mathematics education (UJME)*, Vol. 2(3), 36-39
- Beers, S. (2011). *21st Century Skills: Preparing Students for Their Future*. United States: ASCD Action Tool.
- Dewi, S. (2019). *Mozaik Ilmu Pengetahuan Alam Smp/Mts Kelas VII*, ed. by M. Parulian and Itoh Khitotul. Jakarta: Yudhistira
- Ejiwale, J. (2013). Barriers to Successful Implementation of STEM Education. *Journal of Education and Learning*, 7(2): 63-74
- Ekasari, R., Gunawan, G., & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Laboratorium Terhadap Kreativitas Fisika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(3): 106-110.
- Fitriani, C., Ar, M., Usman, N. (2017). Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTS Muhammadiyah Banda Aceh. *Jurnal Magister Administrasi*, 5(2): 88-95
- Hamidah. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis. *Tesis, Pendidikan Matematika, Universitas Lampung*
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Garudhawaca.
- Idah, Farikhah. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismayani, A. (2016). Pengaruh Penerapan STEM Project Based Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK. *Indonesia Digital Journal of Mathematics and Education*, 2(3): 31-42
- Makmur., Thahier, R. (2015). *Inovasi Kreativitas Manusia*. Makassar: PT Refika Aditama

- Meika., Suciati., & Karyanto, P. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Inquiry Lesson untuk Meningkatkan Dimensi Konten pada Literasi Sains Materi Sistem Pencernaan Kelas XI. *Jurnal Inkuiri*, 5(3): 90-103
- Meltzer. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Moma, L. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1): 27-41
- Munandar, U. 2012. Pengembangan Kreativitas Anak. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nakano, T. D. C., & Wechsler, S. M. (2018). Creativity and innovation: Skills for the 21 st Century. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35, 237-246.
- Parwati, R., Anna Permanasari, Harry Firman, Tatang Suheri (2015). Studi pendahuluan: Potret mata kuliah Kimia Lingkungan di beberapa LPTK. *Jurnal JPPII*, UNNES, Semarang. Vol 4(1), 1-7
- Pertiwi, R.S. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Siswa Dengan Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) untuk Melatih Keterampilan Berfikir Kreatif. *Tesis*. Universitas Lampung.
- Pertiwi, S., Abdurrahman, dan Rosidin, Undang. 2017. Efektivitas LKS STEM untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5(2), 11-19
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik (Tinjauan Teori dan Praktik)*. Jakarta: Kencana
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Rahmiza, S., Adlim & Mursal. (2015). Pengembangan LKS STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematics) dalam Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa SMA Negeri 1 Beutong pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 6(2): 158-164
- Ramadhan,. Daningsih, E., & Yokhebed. (2018). Pengembangan LKS Kontekstual Sub Materi Peran Tumbuhan di Bidang Ekonomi untuk Pembuatan Cookies Pisang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(10) 1-13

- Rissanen, A. 2014. Active and Peer Learning in STEM Education Strategy. *Science Education International*, Vol. 25(1), 1-7
- Ritter, S. M., & Dijksterhuis, A. (2014). Creativity—The unconscious foundations of the incubation period. *Frontiers in Human Neuroscience*, 8, Article 215. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2014.00215>
- Sadiman, A. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanders, M., Hyuksoo, K., Kyungsuk, P. & Hyonyong, L. (2011). Integrative STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Education: Contemporary Trends and Issues. *Secondary Education*, 1(59): 729-762
- Sanders, M. (2016). STEM, STEM Education, STEMmania. *The Technology Teacher*, 68(4): 20-26
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmagati, O. P., Yulianti, D., & Sugianto. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis STEM (Science, Technology, Engeneering, and Mathematics) untuk Menumbuhkan berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Physics Education Journal*, 9(1):19-26
- Sutiyatmini, E. (2018). Pengaruh Pembelajaran STEM Berbasis Issues Terhadap Sikap Rasa Ingin Tahu dan Keterampilan Berpikir Kritis. *E-Journal Pendidikan IPA*. 7(5): 274-279
- Stohlmann, M., Moore, T.J., & Roehrig, G.H. (2012). Considering for Teaching Integrated STEM. *Journal of Pre-College Engineering Education Research (J-PEER)*, 2(1): 28-34
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Onovatif-Progresif: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Torlakson, T. (2014). *Innovate: a Blueprint for Science, Technology, Engineering, Mathematics in California Public Education*. California: California Departement of Education
- Umbaryati, U. (2016). Pentingnya LKPD pada pendekatan scientific pembelajaran matematika. In PRISMA, prosiding seminar nasional matematika (pp.217-225).

- Wahyuni, S., Ridlo, Z. Rina, D. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran LKPD Berbasis Articulate Storyline Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Materi Tata Surya. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, (6(2), 99-110.
- Wibawanto. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jawa Timur: Cerda Ulet Kreatif.
- Widjayanti. (2018). *Media Lembar Kerja Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Widyasmah, M., D, Gus., & Herlina, K. (2019). Implementation of STEM Approach Based on Project-Based Learning to Improve Creative Thinking Skills Og High School Students in Physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1467:1-7

