

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan pengembangan LKPD dengan pendekatan STEM untuk menumbuhkan berpikir kreatif pada materi sistem peredaran darah manusia di kelas VIII yang dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan:

1. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk menumbuhkan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia dinyatakan sangat layak setelah divalidasi oleh tim ahli validasi. Tingkat kevalidan LKPD diperoleh hasil dengan presentasi rata-rata validator sebesar 94,5% (ahli materi), 91,5 % (ahli pembelajaran), dan 97,5% (ahli desain) dengan riteria sangat layak.
2. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM untuk menumbuhkan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia mendapatkan respon layak digunakan dalam pembelajaran disekolah. Hasil respon yang diperoleh presentase rata-rata sebesar 87% dengan “kategori sangat layak”.
3. LKPD yang dikembangkan dengan berbasis STEM dinyatakan efektif untuk menumbuhkan berpikir kreatif peserta didik pada materi sistem peredaran darah manusia dengan hasil rata-rata *pretest* 29,92 dan skor rata-rata *posttest* 85,92 serta skor N-Gain yaitu 0,80 dengan interpetasi tinggi.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan oleh guru bidang studi dalam membantu proses kegiatan belajar mengajar karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi sistem peredaran darah manusia.

2. Produk berupa LKPD yang dikembangkan kiranya dapat digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran karena dapat membantu peserta didik dalam memahami materi terutama materi sistem peredaran darah manusia di SMP.

