

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	<i>i</i>
LEMBAR PENGESAHAN	<i>ii</i>
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	<i>iii</i>
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	<i>iv</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>v</i>
ABSTRAK	<i>vi</i>
ABSTRACT	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xiii</i>
DAFTAR TABEL	<i>xiv</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xv</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	<i>1</i>
1.1 Latar Belakang.....	<i>1</i>
1.2 Identifikasi Masalah.....	<i>3</i>
1.3 Ruang Lingkup	<i>4</i>
1.4 Batasan Masalah	<i>4</i>
1.5 Rumusan Masalah.....	<i>4</i>
1.6 Tujuan Penelitian	<i>4</i>
1.7 Manfaat Penelitian	<i>5</i>
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	<i>6</i>
2.1 Model Pembelajaran	<i>6</i>
2.2 Model Problem Based Learning.....	<i>6</i>
2.2.1 Pengertian Model Problem Based Learning.....	<i>6</i>
2.2.2 Sintak Model Problem Based Learning.....	<i>7</i>
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Problem Based Learning	<i>8</i>
2.3 Aktivitas Belajar	<i>8</i>
2.4 Hasil Belajar	<i>9</i>
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar	<i>9</i>
2.4.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar	<i>11</i>
2.5 Model Pembelajaran Konvensional	<i>12</i>
2.6 Sistem Ekskresi Manusia.....	<i>13</i>

2.6.1 Fungsi dan Peranan Sistem Ekskresi	13
2.6.2 Struktur dan Organ Sistem Ekskresi	13
2.7 Penelitian yang Relevan	15
2.8 Kerangka Berpikir	17
2.9 Hipotesis	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Jenis Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel	19
3.4 Variabel Penelitian	19
3.5 Definisi Operasional	20
3.6 Desain Penelitian	20
3.7 Teknik Pengumpulan Data	21
3.7.1 Observasi	21
3.7.2 Wawancara	21
3.7.3 Angket Siswa (Kuesioner)	21
3.7.4 Pre-test	21
3.7.5 Post-test	21
3.8 Instrumen Penelitian	22
3.8.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	22
3.8.2 Instrumen Aktivitas Siswa	26
3.8.3 Instrumen Aktivitas Guru	27
3.9 Prosedur Penelitian	27
3.10 Analisis Data	30
3.10.1 Uji Normalitas	30
3.10.2 Uji Homogenitas	30
3.10.3 Uji Hipotesis	31
3.10.4 Uji N-Gain	31
3.10.5 Analisis Aktivitas Siswa	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
4.1 Hasil Penelitian	33
4.1.1 Keterlaksanaan Model Problem Based Learning	33
4.1.2 Analisis Data Penelitian	35
4.2 Pembahasan	38
4.2.1 Keterlaksanaan Model Problem Based Learning	38

BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan.....	44
5.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN.....	47



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Ginjal dan Struktur Penyusunnya	13
Gambar 2.2 Struktur Anatomi Kulit	14
Gambar 2.3 Struktur Paru-paru pada Manusia	14
Gambar 2.4 Struktur Anatomi Hati	14
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	29



DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	7
Tabel 2.2 Ranah Kognitif pada Teori Taksonomi Bloom	10
Tabel 2.3 Penelitian yang Relevan	10
Tabel 3.1 Non-Equivalen Kontrol Group.....	19
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Sistem Ekskresi Manusia.....	22
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	23
Tabel 3.4 Klasifikasi Besaran Koefisien Validitas.....	23
Tabel 3.5 Klasifikasi Besaran Koefisien Reliabilitas	23
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	23
Tabel 3.7 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	23
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	23
Tabel 3.9 Kategori Persentase Aktivitas Siswa.....	23
Tabel 3.10 Pedoman Kriteria Aktivitas Guru.....	23
Tabel 3.11 Kriteria Gain Ternormalisasi (N-Gain)	32
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Kontrol.....	33
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 4.3 Data Pre-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	34
Tabel 4.4 Data Post-Test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	34
Tabel 4.5 Data Hasil Pre-Test dan Post-Test	35
Tabel 4.6 Data Hasil Uji Normalitas	35
Tabel 4.7 Data Hasil Uji Homogenitas.....	36
Tabel 4.8 Data Hasil Hipotesis Pre-Test	36
Tabel 4.9 Data Hasil Hipotesis Post-Test.....	37
Tabel 4.10 Data Hasil Uji N-Gain.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Laporan Hasil Wawancara.....	47
Lampiran 2. Angket Observasi Peserta Didik.....	53
Lampiran 3. Modul Ajar Kelas Kontrol.....	55
Lampiran 4. Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	63
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik.....	74
Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen Tes (Sebelum Validasi).....	87
Lampiran 7. Instrumen Tes (Setelah Validasi).....	108
Lampiran 8. Perhitungan Validitas Instrumen Tes.....	111
Lampiran 9. Tabel Data Uji Validitas Soal.....	113
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Instrumen Tes.....	114
Lampiran 11. Tabel Data Uji Reliabilitas Soal.....	115
Lampiran 12. Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	116
Lampiran 13. Tabel Data Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	118
Lampiran 14. Perhitungan Daya Pembeda Instrumen Tes.....	119
Lampiran 15. Tabel Data Uji Daya Pembeda Soal.....	121
Lampiran 16. Tabel Rekapitulasi Analisis Instrumen Tes.....	122
Lampiran 17. Tabel Tabulasi Nilai Siswa Kelas Kontrol.....	123
Lampiran 18. Tabel Tabulasi Nilai Siswa Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 19. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	125
Lampiran 20. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	126
Lampiran 21. Perhitungan Uji Homogenitas.....	127
Lampiran 22. Perhitungan Uji Hipotesis.....	128
Lampiran 23. Tabel Nilai N-Gain Kelas Kontrol.....	130
Lampiran 24. Tabel Nilai N-Gain Kelas Eksperimen.....	131
Lampiran 25. Perhitungan Aktivitas Siswa.....	132
Lampiran 26. Tabel Data Penilaian Aktivitas Belajar Kelas Kontrol.....	133
Lampiran 27. Tabel Data Penilaian Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen.....	136
Lampiran 28. Tabel Data Penilaian Aktivitas Guru.....	139
Lampiran 29. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	140

Lampiran 30. Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 31. Surat-Surat	143



THE
Character Building
 UNIVERSITY