

ABSTRAK

Heni Nathali Rosa Sibarani, NIM 4202451003 (2024). Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia di kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu. Desain penelitian yang digunakan adalah *non-equivalent control group*. Populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, yang terdiri dari 11 kelas. Sampel penelitian dipilih dengan teknik *purposive sampling*, kelas VIII-6 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-7 sebagai kelas kontrol. Data rata-rata *pre-test* dan *post-test* kemampuan kognitif pada kelas eksperimen adalah 33,6 dan 83 dan pada kelas kontrol adalah 33,8 dan 78,3. Berdasarkan uji hipotesis, untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 4,1308$ dan $t_{tabel} = 2,0017$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hasil observasi aktivitas siswa pada pertemuan satu sampai pertemuan tiga mengalami peningkatan, pada kelas eksperimen adalah 63,62% dan pada kelas kontrol adalah 58,73%, maka disimpulkan terdapat pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi manusia.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Aktivitas Siswa, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Heni Nathali Rosa Sibarani, NIM 4202451003 (2024). The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model on Student Activities and Learning Outcomes on Human Excretory System Material in Class VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan.

This study aims to determine the effect of *problem-based learning* (PBL) model on students' activities and learning outcomes on human excretory system material in class VIII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan. This research uses quantitative methods with a pseudo-experimental approach. The research design used was *non-equivalent control group*. The study population included all VIII grade students of SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan, consisting of 11 classes. The research sample was selected using *purposive sampling* technique, class VIII-6 as the experimental class and class VIII-7 as the control class. The average *pre-test* and *post-test* data of cognitive abilities in the experimental class were 33.6 and 83 and in the control class were 33.8 and 78.3. Based on hypothesis testing, for the experimental class and control class obtained $t_{\text{count}} = 4.1308$ and $t_{\text{table}} = 2.0017$, then $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The results of observations of student activity from meeting one to meeting three have increased, in the experimental class is 63.62% and in the control class is 58.73%, it is concluded that there is an effect of the *problem-based learning* (PBL) model on student activity and learning outcomes on the material of the human excretory system.

Keywords: Problem Based Learning, Student Activity, Learning Outcomes.