

DAFTAR PUSTAKA

- Abarang, N., & Delviany, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 1-7.
- Ahyar, D. B., Prihasti, E. B., Rahmadsyah., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D.M., Yuniansyah., Zanthi, L.S., Fauzi, M., Mudrikah, S., Widyaningrum, R., Falaq, Y., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Demangan: Pradina Pustaka.
- Angarini, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 LEDO. (*Doctoral dissertation, IKIP PGRI PONTIANAK*).
- Anita, W., & Lessy, D. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Al-Alam: Islamic Natural Science Education Journal*, 3(1), 44-51.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27-35.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2018). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astriani, H., Ramdiah, S., & Mayasari, R. (2021). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VII SMP Negeri 35 Banjarmasin Pada Materi Ketergantungan Dalam Ekosistem. *Jurnal Pendidikan Hayati*, 7(2), 83-92.
- Astuti, A. D. K. P. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bobotsari. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 37-46.
- Azizah, N. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Ekskresi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 1 Margasari: Array. *Dialektika Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1-12.
- Damitri, O., Ramlawati, & Alim, M. H. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Al-Karim Kota Bengkulu. *Jurnal Profesi Pendidikan*, 3(2), 131-136.
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238-252.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39-46.
- Handayani, R. H., & Muhammadi, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran

- Tematik Terpadu Di Kelas V SD. *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(2), 79-88.
- Laila, N. N., Kurniati, T., & Yusup, I. R. (2023). The Influence Of The Problem-Based Learning Model On Increasing Self-ESTEEM And Student Learning Outcomes On Excretory System Material. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(01), 100-110.
- Listantiningtyas, D. A., Ramlawati, & Alim, M. H. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning Di SMP Islam Sudirman Juwangi. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 207–216.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1): 48-62.
- Manasikana, O. A., Afida, N., Mayasari, A., & Siswanti, M. B. E. (2022). *Model Pembelajaran Inovatif Dan Rancangan Pembelajaran Untuk Guru IPA SMP*. Jawa Timur: LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Maryana, O. F., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Minarti, I. B., Nurwahyunani, A., Anisa, L. N., Widodo, D. K., Kusumaningtyas, R. C., Septiani, F. D., Putri, O. D., Wijaya, A. T., & Savitri, S. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Dalam Mengembangkan Berpikir Kritis, Keaktifan, Dan Hasil Belajar Siswa. *Numbers: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(3), 56–63.
- Mustamiin, M. Z. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas V Sdn 5 Banyumulek Kabupaten Lombok Barat. *Jurnal Visionary: Penelitian dan Pengembangan dibidang Administrasi Pendidikan*, 8(1), 19-27.
- Ningsih, S. A., Rahman, N. A., & Muhammad, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Kota Ternate Pada Konsep Gerak. *Saintifik@Jurnal Pendidikan MIPA*, 4(2), 37–42.
- Nugroho, W. (2021). Pendekatan Problem Based Learning Model Diskusi Kelompok Berbantuan Video YouTube Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika (Kudus)*, 4(2), 211-226.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurwidodo, W., & Pujiastuti, P. (2019) Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Science Education Quality Improvement Project (SEQIP) pada Siswa Kelas IV CI Hasan Al Rammah

- SD Muhammadiyah Sapeen Yogyakarta. S2 thesis, Program Pascasarjana. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Octavia, S. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Safitri, M., Yennita, Y., & Idrus, I. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Ipa Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL). *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 103-112.
- Sakir, N. A. I., & Kim, J. G. (2020). Enhancing Students' Learning Activity And Outcomes Via Implementation Of Problem Based Learning. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(12), 19-25.
- Salam, M. (2020). WhatsApp: Kehadiran, Aktivitas Belajar, dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 198-212.
- Saputra, H. N., Abdulkarim, A., & Fitriarsari, S. (2024). Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Abad Ke-21 Di SMP Daarut Tauhiid Boarding School. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 2(02), 86-96.
- Saputra, R. A., (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII A Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) Di SMP Negeri 8 Salatiga Tahun Pelajaran 2021/2022. *Other thesis*, IAIN Salatiga.
- Saraswati, A., Meilana, S. F., Utami, S., Artiani, L.E., Wahyuningsih, S., Jalal, N. M., Syamiya, E. N., Wahab, A. Y. L., Rahmiati, D., Shalahudin, M. I., Suryadin, A., Nihaya, M., Nur, J., & Rifai, M. H. (2022). *Tantangan Pendidikan Di Era Digital 5.0*. Jawa Barat: Yayasan Wiyata Bastari Samasta.
- Sari, T. L., & Koeswanti, H. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Journal of Education Action Research*, 3(2), 153-159.
- Siahaan, J. H., Sihombing, S., & Simamora, B. A. (2022). Studi Komparasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 10 Pematangsiantar TA 2022/2023. *Cendikia: Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2), 188-195.
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukarelawan, M. I., Idratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Swiyadnya, I. M. G., Wibawa, I. M. C., & Sudiandika, I. K. A. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Hasil Belajar Muatan Pelajaran IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 203-210.

- Tim, M. G. (2020). *Bupelas Pemetaan Materi Dan Bank Soal IPA SMP Kelas 8*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Tim, M. G. (2020). *Strategi Dan Bank Soal HOTS IPA SMP/MTs. 7,8,9*. Sidoarjo: Genta Group Production.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 2(1), 1–9.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jawa Barat: CV, Adanu Abimata.
- Wahdana, A., & Adawiyah, R. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPS Muhammadiyah Kuala Kapuas. In *Prosiding Seminar Nasional MIPATI* (Vol. 2, No. 1, pp. 241-260).
- Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 88-98.
- Wijaya, W., Hapsari, S., P.S, M., & Hamid, A. (2020). Pengaruh Model-Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas VII Semester II SMP Negeri 35 Medan T.A 2019/2020. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)*, 8(2), 76–82.
- Yusuf, M. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A.A. Puspitasari, D. R., Mahfudhillah, H. T., Robitah, A., Kurniawati, Z. L., Rosyida, F., & Sholihah, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP.MTs Semester II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.