

ABSTRAK

Grace Sinta Sitorus, NIM 4201151008 (2024), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas VIII SMPN 3 Pematangsiantar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi sistem pernapasan manusia. Populasi dalam penelitian yaitu seluruh siswa kelas VIII SMPN 3 Pematangsiantar yang terdiri dari 11 kelas. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 2 kelas yang dikategorikan dengan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental Design*. Desain penelitian yang digunakan adalah *Non-Equivalent Control Group*. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan berganda dan lembar observasi aktivitas siswa. Berdasarkan hasil uji t, untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $t_{hitung} = 4,6663$ dan $t_{tabel} = 2,0017$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji N-Gain, untuk kelas eksperimen diperoleh peningkatan hasil belajar siswa sebesar 72% berada dalam kategori tinggi. Berdasarkan analisis observasi aktivitas siswa, untuk kelas eksperimen diperoleh bahwa aktivitas belajar siswa pada pertemuan satu sampai pertemuan empat mengalami peningkatan dan menunjukkan perubahan yang semakin membaik.

Kata Kunci : Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa