

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, N. M. P. D., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 122-129.
- Febriyanti, D., Sjaifuddin, S., & Biru, L. T. (2022). Analisis Proses Pembelajaran IPA Terpadu dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SMP Kecamatan Sumur. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1): 218-225.
- Fikriyah, N. (2021). Analisis Butir Soal Ulangan Tengah Semester Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Semester Ganjil SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2): 128-140.
- Hidayat, U. (2016). *Model Model Pembelajaran yang Efektif*. Sukabumi: Yayasan Budhi Mulia Sukabumi
- Inayah, I., Nugraha, E., & Saefurrohman, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Materi Bagian Tumbuhan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1): 59-72.
- Karwono & Mularsih, H. (2018). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok : Rajawali Press
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1): 1-10.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Nusantara*, 3(1): 48-62.
- Marzuki, M., & Santo Boroneo, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ciri-

- Ciri Makhluk Hidup Kelas VII SMPN 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (Jrpp)*, 6(2): 356-365.
- Mialisa, M., Connie, C., & Medriati, R. (2017). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Di Kelas VIII. 1 SMPN Kota Bengkulu. *Amplitudo: Jurnal Ilmu dan Pembelajaran Fisika*, 1(1): 47-55
- Muhadi, M., Utaminingsih, S., & Rismiyanto, R. (2022). The Effect Of The Guided Inquiry Learning Model On Student's Learning Outcomes In Fractional Materials In Fifth Grade Elementary School. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 22(2), 163-170.
- Nurdyansyah & Fahyuni, E.F. (2016). *Inonasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prastiwi, M. W., Septiyaningtiyas, H. D., April, N. D. R., At-Toriq, F. T. C., & Kurniawati, W. (2024). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gerak Benda di Sekolah Dasar. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 258-269.
- Priadana, H. M., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putri, F. A., Mahanal, S., & Mustikasari, V. R. (2021). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar ipa siswa kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 1(2): 157-162.
- Rambe, Y. A., Silalahi, A., & Sudrajat, A. (2020). The Effect of Guided Inquiry Learning Model and Critical Thinking Skills on Learning Outcomes. *In The 5th Annual International Seminar on Transformative Education and Educational Leadership (AISTEEL 2020)* (pp. 151-155). Atlantis Press.
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. *Moral Pendidikan di Era Global; Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Averroes Press.
- Saniah, Hala, Y., & Taiyev, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Aktivitas, Motivasi, Dan Hasil Belajar Siswa IPA

- Biologi Kelas VII SMP Negeri 1 Watampone Kabupaten Bone. *Jurnal Bionature*, 17(1): 41-47.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenussa, B. J., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1): 40-52.
- Sihotang, N., Ely, D., Sentosa, G. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Di Kelas XI IPA SMAN 1 Kutalimbaru. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 5 (4): 389-397.
- Simbolon, D. H., Silalahi, E. K., Perbina, T., & Sitepu, M. P. B. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3): 24956-24963.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabet
- Sumarni, S., Santoso, B. B., & Suparman, A. R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 1(1), 59-68.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan: Perhitungan, Penyajian, Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan*. Depok: Rajawali Press.
- Suprijono. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Suryantari, N. M. A., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret

- Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 316-326.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Wahyudi. Verawati, N., & Ayub. S., (2018). *Inquiry Creative Process “Suatu Kajian Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis”*. Lombok: Duta Pustaka Ilmu
- Wulandari, F. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, 5(2): 267-278.
- Zubaidah, S, dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII SMP.MTs Semester II*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.