

ABSTRAK

ESTERINA ALVIONITA. Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Cerpen Kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka T.A. 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2025.

Pembelajaran tentang membaca pemahaman sudah dimulai pada kategori sekolah dasar kelas tinggi dengan standar kompetensi dasar membaca intensif dan menceritakan kembali. Karya sastra berupa cerpen dapat diapresiasi ketika melakukan kegiatan seperti membaca dan memahami isi cerpen. Pada saat itulah siswa mengapresiasi karya sastra dan memberikan pengaruh yang baik dalam diri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa dalam membaca pemahaman pada cerpen kelas V SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dimana peneliti menggunakan cerpen yang terdapat dalam buku siswa tema 1 organ gerak hewan dan manusia. Data yang sudah terkumpul diolah dan dikelompokkan sesuai indikator-indikator tertulis dalam bentuk tes. Pada cerpen Tanggung Jawab Ade , hasil rata rata skor perolehan tes kemampuan membaca pemahaman 11,52, pada cerpen Penyandang Cacat Yang Sukses, hasil rata rata skor perolehan tes kemampuan membaca pemahaman 13,30, dan pada cerpen Gerabah hasil rata rata skor perolehan tes kemampuan membaca pemahaman 13,52. Maka temuan penelitian adalah dengan menggunakan cerpen maka kemampuan membaca pemahaman pada siswa meningkat. Oleh karena itu disarankan untuk menggunakan cerpen dalam upaya memperbaiki kemampuan membaca pemahaman siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Pemahaman, Cerita Pendek



ABSTRACT

ESTERINA ALVIONITA. Analysis of Reading Comprehension Ability in Short Stories of Grade V of Elementary School 040471 Kampung Merdeka Academic Year 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of education, Universitas Negeri Medan, 2025.

Learning about reading comprehension has begun in the high elementary school category with basic competency standards of intensive reading and retelling. Literary works in the form of short stories can be appreciated when doing activities such as reading and understanding the contents of short stories. At that time, students appreciate literary works and have a good influence on students. This study aims to describe students' ability to read comprehension in short stories of class V of SD Negeri 040471 Kampung Merdeka. This study uses a descriptive qualitative method, where researchers use short stories contained in student books on theme 1 animal and human locomotory organs. The data that has been collected is processed and grouped according to written indicators in the form of tests. In the short story Tanggungjawab Ade, the average score for the reading comprehension test is 11.52, in the short story Penyandang Cacat Yang Sukses, the average score for the reading comprehension test is 13.30, and in the short story Gerabah the average score for the reading comprehension test is 13.52. So the findings of the study are that by using short stories, students' reading comprehension skills increase. Therefore, it is recommended to use short stories in an effort to improve students' reading comprehension skills.

Keywords: Reading Comprehension Ability, Short Stories

