

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian	22
1.7. Definisi Operasional	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
2.1. Kerangka Teoritis.....	25
2.1.1. Berpikir Kritis Matematis.....	25
2.1.2. Kemandirian Belajar	29
2.1.2.1. Pengertian Kemandirian Belajar	30
2.1.2.2. Faktor yang mempengaruhi Kemandirian Belajar	32
2.1.2.3. Karakteristik Kemandirian Belajar	32
2.1.2.4. Manfaat Kemandirian Belajar	33
2.1.3. <i>Problem Based Learning</i>	33
2.1.3.1. Pengertian Problem Based Learning.....	34
2.1.3.2. Ciri-Ciri Problem Based Learning	35
2.1.3.3. Tujuan Problem Based Learning.....	36
2.1.3.4. Sintaks Problem Based Learning	37
2.1.3.5. Pelaksanaan Problem Based Learning	38
2.1.3.6. Lingkungan Belajar dan Manajemen Problem Based Learning	41
2.1.3.7. Penilaian dan Evaluasi Problem Based Learning.....	42
2.1.3.8. Kelebihan dan Kekurangan Problem Based Learning	42
2.1.3.9. Teori Belajar Pendukung Problem Based Learning.....	43
2.1.4. Pembelajaran Biasa	46
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Biasa	46
2.1.4.2. Ciri-Ciri Pembelajaran Biasa	48
2.1.4.3. Tujuan Pembelajaran Biasa.....	48
2.1.4.4. Sintaks Pembelajaran Biasa	49
2.1.4.5. Lingkungan Belajar dan Sistem Pengelolaan Pembelajaran biasa.....	50
2.1.4.6. Pelaksanaan Pembelajaran Biasa	50
2.1.4.7. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Biasa	52
2.1.4.8. Perbedaan Pembelajaran Biasa dan Problem Based Learning...	53
2.1.5. Kemampuan Awal Matematika.....	57
2.1.6. Penelitian yang Relevan.....	59

2.2.	Kerangka Konseptual	61
2.3.	Hipotesis.....	67
BAB III METODE PENELITIAN		68
3.1.	Jenis Penelitian.....	68
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	69
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	69
3.4.	Variabel Penelitian	70
3.5.	Desain Penelitian.....	71
3.6.	Instrumen Penelitian	72
3.6.1.	Tes Kemampuan Awal Matematika.....	73
3.6.2.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	75
3.6.3.	Angket Kemandirian Belajar.....	79
3.7.	Uji Instrumen	81
3.7.1.	Validitas Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	82
3.7.2.	Validitas Ahli Terhadap Tes	83
3.7.3.	Uji Coba Terhadap Responden	85
3.8.	Prosedur Penelitian.....	92
3.9.	Teknik Analisis Data.....	96
3.10.	Jadwal Kegiatan Penelitian	103
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN		104
4.1.	Hasil Analisis Data.....	104
4.1.1.	Deskripsi Hasil Kemampuan Awal Matematika.....	105
4.1.2.	Deskripsi Hasil Tes kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	110
4.1.3.	Deskripsi Hasil Kemandirian Belajar pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	118
4.1.4.	Uji Hipotesis.....	125
4.1.5.	Rangkuman Hasil Uji Hipotesis.....	132
4.1.6.	Hasil Observasi Guru Selama Pembelajaran dengan Problem Based Learning.....	133
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1.	Faktor Pembelajaran.....	134
4.2.2.	Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	136
4.2.3 .	Kemandirian Belajar	141
4.2.4.	Interaksi Antara Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	145
4.2.5 .	Hubungan antara KBKM dengan Kemandirian Belajar Siswa...	148
4.3.	Keterbatasan Penelitian.....	149
BAB.V SIMPULAN DAN SARAN		152
5.1.	Simpulan	152
5.2.	Saran	154
DAFTAR PUSTAKA		156