

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul *"Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di MAN 1 Medan"*. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pelajaran matematika dengan model Problem Based Learning. Sejak mulai persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah Swt memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M. Pd. selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Yulita Molliq Rangkuti, M. Sc. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.

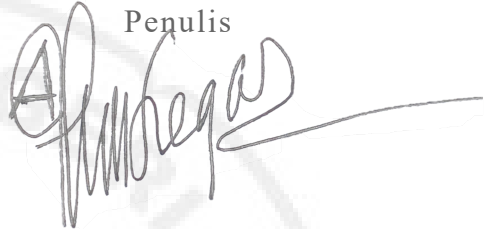
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M. Pd., Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, Ms., dan Bapak Dr. W. Rajagukguk, M. Pd., selaku Narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
3. Bapak Dr. Mulyono, M. Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, yang telah banyak membantu penulis dalam proses penulisan tugas akhir ini.
4. Direktur, Asisten I, II dan III beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna bagi penulis.
6. Kepala Sekolah MAN 1 Medan yaitu Bapak Reza Faisal, S. Pd., M. PMat., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan.
7. Ayahanda Sardik Siregar, Ibunda Nurly Aidah Harahap, Kakaku Julya Syahleni Siregar, dan adikku Fadhillah Rahma Siregar yang telah memberikan rasa kasih sayang, perhatian dan dukungan moril maupun materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
8. Rekan-rekan satu angkatan dari Program Studi Pendidikan Matematika khususnya kelas Reguler A-1 serta semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat

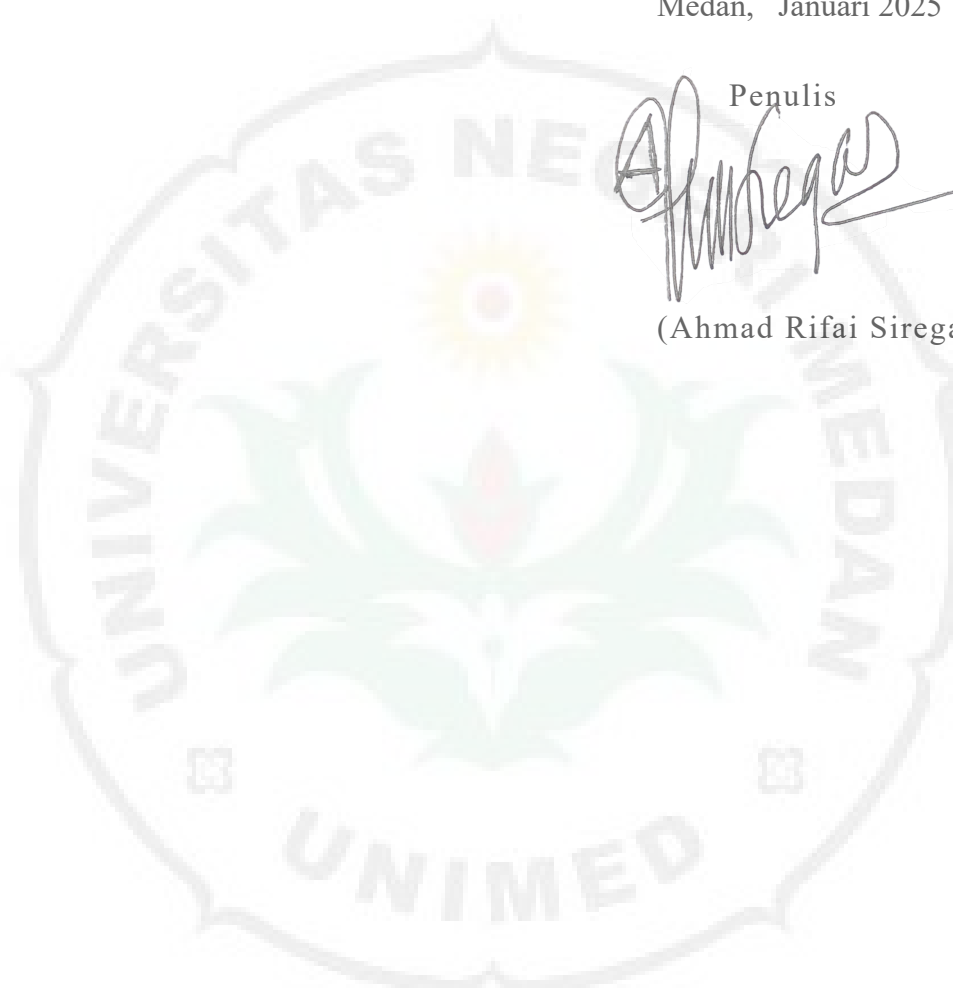
memperkaya khasanah penelitian-penelitian sebelumnya, dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Januari 2025

Penulis



(Ahmad Rifai Siregar)



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY