

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kebaikan dan kesempatan yang diberikan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini ditulis dengan judul **“Hubungan Antara Fasilitas Perpustakaan dan Minat Membaca Siswa Kelas V SD Negeri 106166 Marindal II”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan (UNIMED). Peneliti menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak selama penulisan skripsi ini berlangsung, karena tanpa adanya bantuan, dukungan, arahan, dan bimbingan yang diperoleh maka akan sangat sulit kiranya bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sampai akhir.

Peneliti mengucapkan terimakasih atas segala bimbingan, dorongan dan bantuan yang diperoleh baik berupa moral maupun material. Terutama saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada orang yang paling berjasa dalam hidup peneliti yaitu kedua orang tua peneliti Bapak Edy Samsudin Gultom dan Ibu Rosdelina br Sipayung yang telah memberikan rasa cinta dan kasih sayang, dukungan moral dan material serta selalu mendoakan peneliti selama menempuh pendidikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Negeri Medan.

Proses penyusunan Skripsi ini banyak mendapat bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd. Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Septian Prawijaya, S.Pd., M.Pd selaku Dosen pembimbing Akademik.
6. Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan kepada penulis dari awal penulisan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. Ibrahim Gultom, M.Pd., Ibu Dr. Halimatussakdiah, S.Pd., M.Hum dan Bapak Drs. Robenhart Tamba, M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.

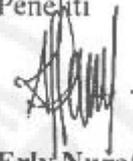
8. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
9. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd selaku validator angket yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Saudara kandung penulis, adik-adik saya (Hendra Jonas Gultom, Hakril Petrus Gultom, Fela Karunia Yisri Gultom) yang saya kasihi dan memberi perhatian pada saat-saat sulit, juga motivasi yang baik kepada penulis.
12. Teman-teman pejuang S.Pd (Gabby, Basarma, Fitri, Rianti, Ghita dan Farida) yang menemani perjalanan selama masa perkuliahan.
13. Sahabat sahabat tercinta penulis (Nova, Endang, Tania, Lasni, Anggi, Lidia) yang memberikan motivasi baik kepada penulis.
14. Teristimewa penulis ucapkan kepada Alpider Pranata Siregar, S.ST yang selalu mendukung, membantu, memberi motivasi, dan mendampingi penulis selalu dalam proses menyelesaikan Tugas Akhir ini.
15. Teman-teman seperjuangan PGSD I 2019 yang sama-sama berjuang untuk menggapai gelar S.Pd.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena dengan segala keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang masih harus penulis tingkatkan lagi agar bisa lebih baik ke depannya. Untuk itu, penulis sangat

menerima kritik dan saran yang membangun dari pihak manapun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya, khususnya untuk berbagai pihak yang berkaitan dengan pendidikan.

Medan, 3 Oktober 2024

Peneliti



Erly Nurafni Gultom  
NIM. 1193311086



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY