

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I, hasil belajar siswa Teknik Pemesinan Bubut dengan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek meningkat dari rata-rata 74,17 menjadi rata-rata 78,06. Demikian juga kriteria ketuntasan minimum (KKM) meningkat dari 44,83% menjadi 68,96%.
2. Pada siklus II, hasil belajar siswa diklat Teknik Pemesinan Bubut dengan Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek meningkat dari rata-rata 78,06 menjadi rata-rata 82,10. Demikian juga ketuntasan kriteria minimum (KKM) meningkat dari 68,96% menjadi 89,65%.
3. Dari hasil penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus dapat diketahui bahwa Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Mata Pelajaran Teknik Pemesinan Bubut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Dengan penelitian tindakan kelas ini, diharapkan guru dapat mencoba menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek untuk diterapkan pada pelajaran lain selain Teknik Permesinan Bubut agar siswa peningkatan hasil belajar siswa juga terjadi pada mata diklat lainnya, khususnya yang berhubungan dengan mata diklat produktif.

2. Bagi siswa diharapkan selalu meningkatkan keterlibatannya secara aktif dalam proses pembelajaran. Siswa juga diharapkan terus meningkatkan kemandiriannya dalam melaksanakan pembelajaran. Peningkatan keterlibatan

