

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	28
Tabel 2.2 Indikator Kesulitan Menyelesaikan Permasalahan Matematika	30
Tabel 2.3 Profile <i>Quitter</i> , <i>Camper</i> , dan <i>Climber</i>	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Modul Ajar	78
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Modul Ajar	79
Tabel 3.3 Hasil Validasi Modul Ajar Oleh Validator	79
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	80
Tabel 3.5 Skoring Skala <i>Adversity Quotient</i>	81
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	81
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen <i>Adversity Quotient</i>	82
Tabel 3.8 Hasil Validasi Instrumen <i>Adversity Quotient</i> Oleh Validator	82
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	83
Tabel 3.10 Pedoman Penskoran Tes Berfikir Kreatif Matematis	84
Tabel 3.11 Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	86
Tabel 3.12 Hasil Validitas Uji Coba Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa	86
Tabel 3.13 Klasifikasi Tingkat Reabilitas	88
Tabel 3.14 Hasil Reabilitas Uji Coba Tes	88
Tabel 3.15 Kriteria Daya Pembeda	89
Tabel 3.16 Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis	89
Tabel 3.17 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	90
Tabel 3.18 Hasil Taraf Kesukaran Uji Coba Tes Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa	90
Tabel 3.19 Kisi-Kisi Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika	91
Tabel 3.20 Kategori Setiap Aspek <i>Adversity Quotient</i>	96
Tabel 3.21 Kategori <i>Adversity Quotient</i>	96
Tabel 3.22 Kategori Persentase Keterampilan Berfikir Kreatif	98
Tabel 3.23 Kemampuan Berfikir Kreatif Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	98
Tabel 4.1 Persentase Kriteria <i>Adversity Quotient</i> Siswa	106
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Berfikir Matematis Siswa	109
Tabel 4.3 Persentase Setiap Indikator Berfikir Kreatif Matematis Siswa	110
Tabel 4.4 Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif Dari Subjek S-18	113
Tabel 4.5 Siswa Berkemampuan Sedang Sesuai Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif Dari Subjek S-22	117
Tabel 4.6 Siswa Berkemampuan Tinggi Sesuai Indikator Kemampuan Berfikir Kreatif Dari Subjek S-15	121

Tabel 4.7 Keterkaitan Antara <i>Adversity Quotient</i> Dengan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa	123
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Pada Kategori <i>Climber</i>	124
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Pada Kategori Peralihan <i>Camper</i> ke <i>Climber</i>	128
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Pada Kategori <i>Camper</i>	133
Tabel 4.11 Subjek Terpilih Untuk Wawancara Kesulitan Dalam Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari <i>Adversity Quotient</i>	139
Tabel 4.12 Temuan Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Kemampuan Tinggi.....	158
Tabel 4.13 Temuan Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Kemampuan Sedang	159
Tabel 4.14 Temuan Penelitian Kemampuan Berfikir Kreatif Kemampuan Rendah.....	160
Tabel 4.15 Temuan Penelitian Kesulitan Berfikir Kreatif Yang Dialami Oleh Siswa Dalam Menyelesaikan Soal	160
Tabel 4.16 Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori <i>Climber</i>	161
Tabel 4.17 Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori Peralihan <i>Camper</i> ke <i>Climber</i>	162
Tabel 4.18 Temuan Penelitian <i>Adversity Quotient</i> Untuk Kategori <i>Camper</i>	163