

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 16
2.1 Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis.....	16
2.2 <i>Adversity Quotient</i>	31
2.3 Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR)	39
2.4 Garis dan Sudut	52
2.5 Penelitian Yang Relevan	61
2.6 Kerangka Konseptual	62
 BAB III METODE PENELITIAN	 66
3.1 Jenis penelitian	66
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	67
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	67
3.4 Definisi Operasional.....	69
3.5 Prosedur dan Rancangan Penelitian	70
3.6 Teknik Pengumpulan Data	74
3.7 Instrumen Penelitian.....	77
3.8 Teknik Analisis Data.....	92
3.9 Keabsahan Penelitian	100
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	 103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	104
4.1.2 Analisis <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	105
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa	108

4.1.4 Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa	112
4.1.5 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	123
4.1.6 Analisis Kesulitan Siswa dalam Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i>	138
4.2 Temuan Penelitian.....	158
4.3 Pembahasan Penelitian.....	164
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	172
5.1 Kesimpulan.....	172
5.2 Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA.....	175

