

DAFTAR PUSTAKA

- Aksara. Ashar, Sunyoto Munandar. (2019). *Psikologi Industri dan Organisasi*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (2019). *Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan, 1(1)
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balaka, M. . Y. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In I. Ahmaddien (Ed.), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif* (1st ed., Vol. 1). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H.Freeman & Company. W.H.Freeman & Company.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar: Bekal Keterampilan Dasar bagi Guru*. CV Yrama Widya.
- Undang - Undang RI No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional, (2003).
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Encep Andriana, Endang Widya Ningsih, Nana Hendracipta, Mudmainah Vitasari, C. A. (2020). History : *Analysis Of Student Learning Activities In Science Learning Using Inquiry Model Based On Local Wisdom*, 6(1).
- Feist, J. & Feist, G. J. (2013). *Teori Kepribadian Buku 1: Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T. A. (2018). *Theories of Personality: Ninth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Ghufron, G., & Risnawati, R. (2017). *Teori-Teori Psikologi*. Ar-Ruuz Media.

- Ghufron, N., & Risnawati, R. (2016). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hakim, T. (2015). *Belajar Secara Efektif*. Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2012). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hartono, N., & Sugiarto, T. S. (2013). *Menggambar Mesin Menurut Standar ISO*. Jakarta: PT Balai Pustaka (Persero).
- Hermaliza, H., Efendi, J., & Gistituati, N. (2019). *The Effect of Learning Model Project Based Learning on The Activities and Study Results of IPA Graders VI*. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 178 1st International Conference of Innovation in Education (ICoIE 2018) The, 178(ICoIE 2018), 116–119.
<https://doi.org/10.2991/icoie18.2019.27>
- Heri Retnawati. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Kemendikbud. (2016). Salinan Permendikbud Nomor 23 tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. 2016, *Standar Penilaian Pendidikan*, 1–12.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa* (A. K. Putra (ed.)). Cv.Kekata Group
- Mumpuni. (2012). Pembelajaran Nilai Keberagaman Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(01), 249.
- Noor, J. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Group.
- Ormrod, J. E. (2018). *Psikologi Pendidikan (Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang jilid 4)*. Jakarta: Erlangga.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rifai, A. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang.
- Sadirman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Santrock, J. . W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Septiahningsih, S. (2017). *Pengaruh aktivitas belajar dari Kinerja Siswa*. Universitas Negeri Medan.

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan: (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Susanto. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : prenadamedia group.
- Tobing. (2015). *Hubungan Efikasi Biri dan Motivasi Belajar dengan hasil belajar menggambar teknik pada siswa kelas X SMK Negeri 5 medan Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Medan.
- Urroziq, M. M. (2019). *Hubungan Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa terhadap Iklim Kelas Workshop dengan Prestasi Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Teknik Mesin (PDTM) Siswa Kelas X Teknik Pemesinan SMKN 1 Blitar*. Universitas Negeri Malang.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl Bloom's Taxonomy Revised Understanding the New Version of Bloom's Taxonomy. *The Second Principle*, 1–8.
- Yamin, M. (2013). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Gaung Persada Press dan Center for Learning Innovation (CLI).

