

ABSTRAK

Libra Noselas Pasaribu: Penerapan Pelatihan *CODE* Untuk Meningkatkan Kompetensi Pengecatan Pada Bodi Sepeda Motor Listrik Bagi Siswa Kelas XI TSM di SMK Swasta Alwasliyah Hamparan Perak. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Permasalahan utama yang dihadapi dalam penelitian ini adalah kurangnya pengetahuan dan keterampilan siswa mengenai pengecatan bodi sepeda motor, terutama sepeda motor listrik. Kurangnya pemahaman tentang pemilihan bahan dan alat pengecatan serta teknik yang tepat menjadi kendala yang dihadapi oleh siswa kelas XI TSM di SMK Swasta Alwasliyah Hamparan Perak. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pengecatan siswa melalui penerapan pelatihan *CODE* (*Compass, Observation, Demonstration, Evaluation*).

Metode penelitian yang digunakan adalah metode pre-eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TSM di SMK Swasta Alwasliyah Hamparan Perak, dengan sampel yang dipilih secara *representatif*. Instrumen penelitian terdiri dari tes pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan pengecatan bodi sepeda motor listrik. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan uji-t untuk mengetahui perbedaan signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pelatihan *CODE* secara signifikan meningkatkan kompetensi siswa dalam pengecatan bodi sepeda motor listrik. Rata-rata nilai pengetahuan siswa meningkat dari 59,33 menjadi 81 setelah pelatihan, sedangkan rata-rata nilai keterampilan meningkat dari 79,4 menjadi 85,67. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan *CODE* efektif dalam meningkatkan kompetensi pengecatan siswa.

Kata Kunci: Pelatihan *CODE*, Kompetensi Pengecatan, Sepeda Motor Listrik, SMK.



ABSTRACT

Libra Noselas Pasaribu: *The Implementation of CODE Training to Improve Painting Competence on Electric Motorcycle Bodies for Class XI TSM Students at Alwasliyah Hamparan Perak Private Vocational School*. Thesis. Faculty of Engineering, Universitas Negeri Medan. 2024.

The main issue addressed in this research is the lack of knowledge and skills among students regarding motorcycle body painting, particularly for electric motorcycles. The lack of understanding about the selection of materials, painting tools, and the correct techniques poses a challenge for the 11th-grade TSM students at Alwasliyah Hamparan Perak Private Vocational School. Therefore, this research aims to improve the students' painting competencies through the application of CODE training (Compass, Observation, Demonstration, Evaluation).

The research method used is a pre-experimental method with a one-group pre-test post-test design. The population of this study consists of all 11th-grade TSM students at Alwasliyah Hamparan Perak Private Vocational School, with a sample chosen representatively. The research instruments include knowledge and skill tests related to electric motorcycle body painting. The data were analyzed using descriptive statistical techniques and t-tests to determine significant differences between pre-test and post-test results.

The research results show that the application of CODE training significantly improves students' competencies in electric motorcycle body painting. The average student knowledge score increased from 59.33 to 81 after the training, while the average skill score increased from 79.4 to 85.67. This indicates that CODE training is effective in enhancing students' painting competencies.

Keywords: CODE Training, Painting Competencies, Electric Motorcycles, Vocational School.

