

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SD Negeri 107399 Bandar Khalipah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Outdoor Learning* efektif meningkatkan hasil belajar siswa dengan perbedaan signifikan nilai *posttest* eksperimen 80,23 dan nilai *posttest* kelas kontrol 71,36 yang menunjukkan kelas eksperimen lebih unggul 8,87 dibandingkan dengan kelas kontrol. Selain itu, metode ini mampu meningkatkan motivasi dan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, karena memberikan pengalaman langsung yang relevan dengan materi “Kondisi Perekonomian di Daerahku” menjadi lebih mudah dipahami melalui pengamatan aktivitas ekonomi di lingkungan sekitar. Metode ini juga sejalan dengan prinsip Kurikulum Merdeka yang mengutamakan pembelajarannya berbasis proyek dan pengalaman nyata, sehingga dapat mejadi alternatif pembelajaran yang inovatif dan aplikatif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil daan kesimpulan dari penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran sabagai berikut :

1. Bagi guru di SDN 107399 Banda Khalipah agar mencoba menerapkan metode *Outdoor Learning* dalam pembelajaran sabagai salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPAS.

2. Bagi peneliti disarankan untuk lebih memperhatikan waktu pengaturan penelitian, selain itu, peneliti juga perlu mempertimbangkan kemampuan berfikir masing-masing siswa agar permasalahan yang diberikan tidak terlalu sulit untuk mereka selesaikan.
3. Bagi para peneliti lain yang akan menggunakan metode *outdoor learning*, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya dengan lebih teliti dan lebih baik lagi dari penelitian ini. Dianjurkan untuk melakukan penelitian di lokasi dan topik materi yang berbeda serta memperhatikan kelemahan –kelemahan dari penelitian ini guna meningkatkan hasil belajar siswa yang lebih optimal.