

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Heuristik Vee* Berbantuan Media Grafis Digital Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Di Kelas V SD Negeri 106163 Bandar Klippa T.A 2024/2025”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S-1), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan hambatan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, doa, dan bantuan dari berbagai pihak, penulis mampu melewati semua itu. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan I, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd. selaku

Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Dr. Nurmayani, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing Akademik, atas nasihat dan bimbingan yang senantiasa membantu penulis hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Ibu Imelda Free Unita Manurung, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang dengan sabar telah membimbing, memberikan masukan, serta memotivasi penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Para Dosen Penguji, yaitu Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd., dan Bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd., atas kritik dan saran yang sangat berarti dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya di Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
9. Bapak Hamdani, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 106163 Bandar Klippa, serta Ibu Ummi Lestari Siregar, S.Pd. selaku guru kelas VA, dan Ibu Sefriwaty, S.Pd. selaku guru kelas VB, atas kerja sama dan bantuannya selama pelaksanaan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ucapan terima kasih yang paling mendalam penulis persembahkan kepada Ayahanda tercinta (Alm.) Khoiruddin Siregar. Meskipun raga tak lagi bersama, kasih sayang, nilai-nilai kehidupan, dan semangat yang Ayah tanamkan akan selalu hidup dalam setiap langkah penulis. Doa penulis senantiasa menyertai Ayah. Semoga Allah SWT menempatkan Ayah di tempat terbaik di sisi-Nya. Terima kasih atas segala cinta dan perjuangan yang telah Ayah berikan selama

hidup. Tak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Ibunda tercinta, Rotua Irawati Hutasuhut, S.Pd., atas doa, kasih sayang, serta dukungan moral maupun materi yang tak pernah putus. Ibu adalah sumber kekuatan dan inspirasi terbesar dalam hidup penulis. Tanpa keikhlasan dan pengorbanan Ibu, penulis tidak akan mampu menyelesaikan perjalanan ini.

11. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada keluarga tercinta yang selalu menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam hidup penulis.
12. Kepada Kak Fetti Sakinah Rangkuti, S.Pd., yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati telah bersedia menjawab berbagai pertanyaan penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga atas kesediaannya berbagi *file* skripsi yang sangat membantu penulis sebagai bahan rujukan dan inspirasi dalam menulis. Semoga kebaikan dan ilmunya menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
13. Kepada kedua partner kuliah yang luar biasa, Tri Dina Kandi dan Tri Rahayu Saputri, terima kasih atas kerja sama, canda tawa, dan saling bantu selama masa perkuliahan. Kepada Risa Elvina Nasution, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan dalam proses penelitian—kehadiranmu sangat berarti dan tak terlupakan.
14. Kepada seluruh teman-teman sekelas di kelas PGSD H 2021 atas kebersamaan, semangat, dan kerja sama yang terjalin selama masa perkuliahan. Teristimewa kepada Siti Marhamah Telaumbanua yang dengan sabar dan tulus selalu bersedia menjawab berbagai pertanyaan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

15. Terima kasih kepada diri sendiri atas keteguhan hati, kesabaran, dan semangat yang tak pernah padam dalam menghadapi setiap proses, rintangan, dan tantangan selama penulisan skripsi ini. Terima kasih telah tetap bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah meski dalam keadaan sulit. Semoga ilmu, pengalaman, dan proses panjang yang telah dilalui dapat menjadi bekal berharga dalam menjalani kehidupan dan menebar manfaat di tengah masyarakat. Semoga diri ini terus tumbuh menjadi pribadi yang tangguh, rendah hati, dan bermanfaat bagi sesama.
16. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk kebaikan yang diberikan sangat berarti dan penulis hargai sepenuh hati.

Sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang mungkin terdapat dalam penulisan skripsi ini. Penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang konstruktif dari pembaca untuk perbaikan di masa depan, agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam bidang pendidikan. Terima kasih.

THE
Character Building
UNIVERSITY

Medan, 23 April 2025
Penulis



Desi Karina Siregar
NIM. 1213111154