

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad,zuchri (2021).Metode Penelitian Kualitatif. Makasar: cv syakir media press
- Alhakiki, Abdillah & Desyandri. (2019). Peran Seni Musik Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan* volume 1 nomor 3 tahun 2019 halaman 210-214. Web; <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5771>. Diakses: 04 maret 2024
- Aisyah, F. (2020, 18 Januari). Anak Berkebutuhan Khusus Lebih Baik Sekolah di Sekolah Umum atau di Sekolah Luar Biasa. Rencanamu.id. Diakses melalui<https://rencanamu.id/post/sudut-pandang/anak-berkebutuhankhusus-lebih-baik-sekolah-di-sekolah-umum-atau-di-sekolah-luarbiasa>
- Angayasti, A. R. (2012). Analisis Gambar Anak Berkebutuhan Khusus (Autis) SD Plus Al-Ghifari Tahun Ajaran 2010-2011 Kota Bandung. 2-3. Retrieved November 17, 2021, from <http://repository.upi.edu/10442/>
- Budiyanto (2017:1-169). Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal. Jakarta: prenadamedia group
- Departemen Agama, 2004:4. *Journal information*, 2009. Terapi Musik Teori Dan Aplikasi, Ismatul, Maula, Artikel: “Musik Dalam Perpektif Al-Farabi, fakultas Ushuluddin, adab, dakwah iain syekh nurjati. Cirebon, 12 febuari 2020.
- Diana Mutiah Larassati”Pengaruh Terapi Musik Terhadap Tingakt Kecemasansebelum Bertanding Pada Atlet Futsal Putri Tim Muara Enim Unyted”(SKRIPSI:.Yogyakarta, UNY, 2017).
- Eko Raharjo. 2007. “Musik Sebagai Media Terapi.” *Harmonia Journal of Arts Research and Education* 8(3).
- Firdaus, Y. (2016). Peran Guru Pendidik Khusus Dalam Implementasi program Kebutuhan Khusus Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di SD. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1).
- Fitria Ayuningtyas (2020:60-80). *Spiritual Transformation Healing For Children With Autism At Rumah Autis Depok, Indonesia*. <https://ejournal.uinsaid.ac.id/index.php/al-balagh>

- Budi, Dwi Hermawan, 2016. *Terapi Musik Perkusi Untuk Melatih Motorik Anak Cerebral Palsy*.
- Hafid zuhdan bahtiar. Vol. 2 no. 3 maret 2021. Peningkatan Kemampuan Musikal Sebagai Media Terapi Musik Untuk Guru-Guru Musik Jurnal Pendidikan Indonesia
- Haryono, S. E., Anggraini, H., & Budiarti, M. (2019). Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus dengan Pendekatan Mindfulness Teaching. In Prosiding Seminar Nasional & Call Paper Psikologi Pendidikan (pp. 262-266).
- Heriastuti, C. A. (2019). Pembelajaran Band Pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul. *Computers in Human Behavior*, 63(May), 9–57. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.008>
- Iswari, Mega, dkk. (2018). Bermain Peran: Sebuah Metode Pembelajaran Untuk Mengembangkan Keterampilan Sosialisasi Anak Autis, *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 39-42.
- Ika Febrian Kristiana, (2016). Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus
- Josephine, Florisia Revanya, Clarissa Orenda, and Lamria Roliharni Silalahi. 2023. “Terapi Musik Dan Anak Autisme: Sebuah Tinjauan Literatur.” *EKSPRESI: Indonesian Art Journal* 12(1):26–33.
- (josephine, orenda, and silalahi 2023) “Terapi Musik Dan Anak Autisme: Sebuah Tinjauan Literatur” journal.isi.ac.id/index.php/ekspresidoi: <https://doi.org/10.24821/ekp.v12i1.10550>
- Khairiyah, Karunia Yulinda, dan Rahmat Sanusi. (2022). Mengembangkan Billiard Mini Untuk Meningkatkan Konsentrasi Pada Anak Autis, Primary: *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2) 446-457.
- Kristiana, Ika Febrian., Widayanti, Cotrie Ganes. (2016). Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus. Semarang: undip press
- Leki, Desliyan rambu. (2019). Pengaruh Peran Orang Tua Pada Terapi Wicara Terhadap Kemampuan Bicara Pada Anak Penderita Autis Di Sdk Sta. Maria Assumpta Dan Pusat Layanan Autis Naimata Kota Kupang, *Chmk Applied Scientific Journal*, 2(1), 44-56.
- Lexy J. Moleong, (2017:1-410). Metodologi penelitian kualitatif / penulis, Prof. DR. Lexy J. Moleong, M.A.
- Lury titiony, Abdul muhid2, *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi* volume 17, nomor 1, 2022. The Effectiveness Of Music Therapy In Increasing

Verbal Creativity: Systematic Literature Review. Lsupriyono_s2@untag-sby.ac.id

Muafiro, Adin, dkk. (2016). Aplikasi Dan Manfaat Terapi Musik Pada Klien One Day Surgery. Surabaya: pustaka muda

Merriam, A.P. 1964. *The Anthropology of Music*. Chicago: North Western University Press.

Ni gusti made ayu agung budhi1, ni nyoman sasnitari2, 1midwifery. *Journal of midwifery* vol 6: no 1 (2021). *The effect of sundanese Instrumental Music Therapy And The Provision Of Spicy Drinks On Pain Intensity And Labor Duration*. [Http://jom.fk.unand.ac.id](http://jom.fk.unand.ac.id)

Nurussakinah, Rai, dkk. (2019). Gambaran Tingkat Kecemasan Orang Tua Yang Memiliki Anak Autisme Di Slb, *jurnal kesehatan komunitas indonesia*, 15(2), 70-82.

PanjiSuroso 2) (2018):66-78.Doi:<https://doi.org/10.24114/gondang.v2i2.11283>
Gondang: *Jurnal Seni Dan Budaya* available online
<http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/gdg> Tinjauan Bentuk Dan Fungsi Musik Pada Seni Pertunjukan Ketoprak Dor.

Pemerintah republik indonesia. (2003). Undang-undang republik indonesia no. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Pratiwi, R.P., dan Murtiningsih, Afin. 2013. Kiat Sukses Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Putri, S. S. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Berkebutuhan Khusus (Autisme) dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Inklusi. 18. Retrieved November 17, 2021, from <http://repository.uinjambi.ac.id/3778/>

Rani, khairunisa, dkk. (2018). Keterlibatan orangtua dalam penanganan anak berkebutuhan khusus, *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 55-64.

Rahmaniar, F. A. (2016). Tugas Guru Pendamping Khusus (GPK) Dalam Memberikan Pelayanan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus Di 5 Sekolah Inklusif SD Negeri Giwangan Yogyakarta. *Widia Ortodidaktika*, 5(12), 1252-1263

Ratna Wijayanti Daniar Paramita, (2021). Metode penelitian kuantitatif. Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen. Anggota Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (Appti)

- James, Lynch dalam buku Santoso, Hargio. (2012:1-111). Cara Memahami dan Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono (2019:2). Metode penelitian, kualitatif dan r&d. Bandung: alfabeta
- Sunarto (2022). Estetika musik dalam peradapan barat. Yogyakarta:thafamedia, 2022
- Soeli, Yuniar Mansye, Budi Anna Keliat, and Titin Ungsianik. 2017. "Terapi Kelompok Terapeutik Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibu, Bayi Dan Rasa Percaya Bayi." *Jurnal Keperawatan Indonesia* 20(3):195–204. doi: 10.7454/jki.v20i3.364.
- Sub'haan, Fajry, Syah Sinaga, and Emah Winangsit. 2023. "Terapi Musik Untuk Meningkatkan Kesehatan Mental: Tinjauan Literatur Dalam Perspektif Psikodinamika." *Assertive: Islamic Counseling Journal* 02(1):1–12.
- Suhaya, Alya Putri. 2020. "Musik Angklung Sebagai Media Terapi Motorik Dan Kognitif Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Di Skh 02 Kota Serang." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* 3(1):554–61.
- Sumekar, Inggin. 2007. "Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Pusat Terapi Terpadu A Plus Jalan Imam Bonjol Batu." *Skripsi* 1–103.
- Saphira Hertha. *Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa* 2017. Pengaruh Terapi Musik Terhadap Perkembangan Kemampuan Anak Dan Remaja Berkebutuhan Khusus. Halaman 49-56.
- (skripsi 1-103) Pengaruh Terapi Musik Klasik Terhadap Kemampuan Berbahasa Pada Anak Autis Di Pusat Terapi Terpadu Aplus Jalan Imam Bonjol Batu.
- Syaputri, Echa dan Rodia afriza. (2022). Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme). *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 559-564.
- Sugiyono. (2016:5). Tujuan penelitian. Bandung: ikapi (anggota ikatan penerbit indonesia).
- Utary, T. (2020, 20 Juli). Hak Mendapatkan Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. Kemendikbud. Diakses melalui <http://pauddikmasaceh.kemdikbud.go.id/news/hak-mendapatkanpendidikan-bagi-anak-berkebutuhan-khusus/index.html>

Uyuni Widiastut, Adina S Sembiring, Octaviana Tobing, Esra PT Siburian, Hendy Obed Sembiring, Ewin Johan Sembiring. 2019. *Character Formation Based on North Sumatra Local Wisdom Through Orchestral Learning in Music Education Study Program*, Universitas Negeri Medan

Ulva, M., & Amalia, R. (2020). Proses Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi. *Journal On Teacher Education*. Retrieved November 17, 2021, from <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/512>

(Yuniar Mansye Soeli*, Budi Anna Keliat, Titin Ungsianik. 2017). *Jurnal Keperawatan Indonesia 195-204.Terapi Kelompok Terapeutik Dalam Meningkatkan Kemampuan Ibu, Bayi Dan Rasa Percaya Bayi*. 10.7454/jkiv20i3.364

Yin, Robert K, *Studi Kasus Desain & Metode*, Rajawali Pers, Jakarta, 2014.
World Health Organization. (2022). *Gangguan Jiwa Fakta Dan Angka*. <http://www.depkes.go.id>infodatin-gangguan Jiwa S>.

Widiyono, s.kep., ns.m.kep. *Buku Referensi Betapa Menakjubkannya Terapi Musik Bagi Kesehatan* Widiyono, <https://limaaksara.com> distributor tunggal: cv. Lima aksara | pratama residence kav c23/b19 plosogeneng-jombang | 0857-4666-6795 | ig@limaaksara | fb: lima aksara Indonesia

Zulfa, E. R. (2014). Pengembangan Kapasitas Sekolah Luar Biasa untuk Meningkatkan Pelayanan Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Studi di SDLBN Kedungkandang Malang). *Jurnal Administrasi Publik*, 2(3), 388-393.