

DAFTAR PUSTAKA

- Achsin, M. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Pada PBL Pendekatan Kontekstual dalam Tinjauan Inventori Kesadaran Metakognitif. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 696–704.
- Agrianty, A. (2016). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Ipa Pada Materi Bumi Dan Alam Semesta Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. Fkip Unpas.
- Al-tabani, T. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatic, Progresif dan Kontekstual*. Surabaya : Prenadamedia Group.
- Buchori, & Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan. Praktek*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Darwati, I. M., & Purana, I. M. (2021). Problem Based Learning (PBL): Suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya*, 12(1), 61–69.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Depdiknas. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif-Menyenangkan*. Yogyakarta : Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Jihad, A., & Haris, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi.
- Mahardiyanti, T. (2014). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V Sdn Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Nugroho-Jurnal Ilmiah Pendididkan*, 2, 142–149.
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media pembelajaran berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan minat belajar akidah akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 176–188.
- Purwanto, N. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.

- Qudsi, F. T. (2014). Pembelajaran Tutor Sebaya Materi Besaran Dan Satuan Fisika. *Jurnal Pendidikan Tindakan Kelas*, 4(1).
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sani, R. A. (2022). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siahaan, B. J. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Gambar Teknik Dengan Menggunakan Tipe Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Bina Satria Medan T.A. 2014/2015. In *Doctoral dissertation, UNIMED*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2011). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 2(1), 15–19.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Yuafian, R., & Astuti, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 17–24.