

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis penelitian yang didapat, maka akan disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran pekerjaan dasar teknik mesin dengan menerapkan materi gambar teknik. Hal ini terbukti pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata siswa meningkat dari siklus I sebesar 72,97 menjadi 79,81 pada siklus II. Dimana, terjadi peningkatan yang signifikan dengan nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 9,37%. Model pembelajaran PBL semakin efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa lebih aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran, diskusi kelompok, dan penyelesaian masalah. Persentase ketuntasan belajar siswa juga meningkat dari 58,33% pada siklus I menjadi 83,33% pada siklus II dengan persentase kenaikan ketuntasan belajar siswa adalah 25%. Peningkatan ini menunjukkan bahwa penggunaan model PBL berhasil meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa terhadap materi gambar teknik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan menunjukkan bahwa penerapan *Problem Based Learning (PBL)* melalui pendekatan demonstrasi pada penelitian ini adalah:

1. Penelitian penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis yang telah dilakukan ini diharapkan juga dapat dilakukan untuk menganalisis pada materi dan penelitian lainnya.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, diberikan beberapa saran yaitu :

1. Bagi para guru mata pelajaran teknik menggambar teknik disarankan agar dalam melaksanakan proses belajar mengajar dapat menerapkan berbagai model-model sehingga dapat membuat siswa menjadi termotivasi, tidak bosan dan berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran sehingga siswa menjadi baik.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memiliki motivasi dan aktif dalam proses pembelajaran serta dapat mengembangkan bakatnya.
3. Untuk penelitian selanjutnya yang ingin melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) disarankan untuk melakukan penelitian secara subjek dan sekolah yang berbeda. Agar diperoleh hasil penelitian yang lebih luas dan bermanfaat sebagai bahan informasi bagi dunia pendidikan.