

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, A. R., & Noor hapizah. (2019). Penerapan strategi outdoor learning untuk mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar. *Ps2Dmp Ulm*, 5(2), 14.
- Ahmad Susanto, *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar* (Jakarta: Prenada media Group, 2013), h. 171.
- Ariesandy, K. T. (2021). Pengaruh pembelajaran luar kelas (outdoor learning) berbentuk jelajah lingkungan dan motivasi terhadap hasil belajar biologi siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajaran*, 15, 110–120.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Audrian Ahmad, Sudirman, dan Muhammad Amin, “Pengaruh Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD,” *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, no. 1 (2022): 38– 44,
- Cooper, A. (2015). Nature and the outdoor learning environment: the forgotten resource in early childhood education. *International Journal of Early Childhood Environmental Education*, 3(1), 85– 97.
- Darmansyah, A., Muktadir, A., & Anggraini, D. (2021). Pengaruh penerapan metode outdoor learning dengan memanfaatkan barang bekas terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik. *Juri dikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(2), 179–189.
- Darwis & Lahming. 2017. *Metode dan Strategi Pembelajaran PKLH*. Makassar: Alauddin University Press.
- Egok, A. S., Andeli, A. P., & Sofiarini, A. (2021). Penerapan model pembelajaran outdoor learning pada pembelajaran tematik siswa kelas V sd negeri tanjung beringin. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian*
- Hidayat, R. 2016. *Pengaruh Metode Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV Di SDi Harapan Ibu Jakarta*. Skripsi tidak diterbitkan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta
- Hisbullah & Selvi, N. 2018. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Husamah, *Pembelajaran di Luar Kelas (Outdoor Learning)*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2018), hal. 19
- Irham, M & Wiyani, N. A. 2016. *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

- Isra Manungki dan M. Ramoend Manahung, "Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar," *Educator (Directory of Elementary Education Journal)* 2, no. 1 (2021): 82–109.
- Kurniawan, D. (2022). Pengaruh metode pembelajaran outdoor learning terhadap hasil belajar siswa di mts negeri 4 bulukumba. *Jurnal Kependidikan Media*, 11, 24–32
- Linawati, Heni. (2015). Pengaruh Metode Outdoor Study terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3 (2).
- Muhammad Avandi, Evi Chamalah, dan Ktarina Puspita Wardani, *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah (Semarang: UNISSULA PRESS, 2013)*.
- Muhammad Thobroni Dan Arif Mustofa, *Belajar & Pembelajaran* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), 32-34.
- Mujayanti, M., Larasati, D., Idris, M. F., Sanyoto, M. T., & Aditya, T. G. (2021). Outdoor learning melalui reboisasi bagi siswa sekolah dasar desa purwahamba. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 83–88.
- Novia Zelayanti, "Implementasi Metode Outdoor Study Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Kelas VIII A Di SMP 13 Kota Bengkulu," *AUniversitas Islam Negeri Fatmawati* 33, no. 1 (2022), hal. 3.
- Ratnasari, E. M. (2020). Outdoor learning terhadap literasi numerasi anak usia dini. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 182
- Ratno, S., & Aulia Elissa, R. 2021. Pengaruh Media Sosial Whatsapp Terhadap Kinerja Guru Di Masa Pandemi Covid19. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 11(4), 356–361.
- Ratno, Suyit, et al. "Penerapan model pembelajaran project based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD pada pembelajaran IPA." *School Education Journal Pgsd Fip Unimed* 12.4 (2022): 339-345.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. D., Kinanti, D., Sartika, P. D., Pramesti, R. A., & Sani, R. (2023). Kajian outdoor learning process dalam pembelajaran biologi. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 160–166.
- Setiawati, E., Wijayanti, P. S., Rianto, R., & Sukasih, S. (2023). Efektivitas pembelajaran outdoor learning process terhadap peningkatan kerja sama, motivasi belajar, dan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(1), 115
- Setiyorini, N. D. (2018). Pembelajaran kontekstual ipa melalui outdoor learning di sd alam ar-ridho semarang. *Journal AL-MUDARRIS*, 1(1), 30.

Siregar, S. (2017). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.

Sugiyono. 2019. *Buku Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Taqwan, B. (2019). Pengaruh pembelajaran luar kelas (outdoor learning) terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VII smp negeri 05 seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 10–18.

Vera Adelia. *Metode Mengajar Anak Di Luar Kelas (Outdoor Study)*. (Jogjakarta: Diva Press, 2012. Hal 83-85)

