

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 2 Simpang Empat, dengan menganalisis data dan pembahasan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Model *Problem Based Learning* Berbantuan Modul berpengaruh terhadap kemampuan literasi sains siswa dalam materi klasifikasi makhluk hidup.
2. Kompetensi literasi sains yang ditingkatkan melalui model *Problem Based Learning* berbantuan modul adalah kemampuan menjelaskan fenomena secara ilmiah.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan pengamatan pada proses pembelajaran, penulis mengajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Untuk Peserta Didik

Terus tingkatkan hasil belajar yang sudah memuaskan dan fokus untuk meningkatkan literasi sains yang belum optimal.

2. Untuk Pendidik

Disarankan untuk memanfaatkan beragam model pembelajaran dalam mata pelajaran IPA, termasuk menggunakan model *Problem Based Learning*.

3. Untuk Sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan sosialisasi kepada pendidik mengenai berbagai model pembelajaran, termasuk model *Problem Based Learning*, untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar.

4. Untuk Peneliti Lain

Peneliti menyadari keterbatasan dalam penelitian ini. Oleh karena itu, disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model *Problem Based Learning* berbantuan modul dengan cakupan yang lebih luas.