

ABSTRAK

DEBORA FLORENTINA. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 065015 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 065015 T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian Quasi Eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 065015 Medan yang berjumlah 45 siswa. Sampel penelitiannya adalah kelas IV-A yang berjumlah 24 siswa pada kelas eksperimen dan kelas IV-B yang berjumlah 21 siswa pada kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistic uji-t (*t-tes*) dengan menggunakan SPSS 29. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik menggunakan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing lebih tinggi dibandingkan hasil belajar dibandingkan hasil belajar hanya menggunakan pembelajaran konvensional. Secara statistik hasil posttest siswa pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 85,5 dan pada kelas kontrol 43,9. Dengan demikian perbandingan rata-rata hasil belajar siswa yang berbeda adalah $85,5 > 43,9$. Pada ujian *I* menunjukkan Sig. (2-tailed) $< 0,05$ yaitu $< 0,001 < 0,005$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Wujud Zat dan Perubahannya di Kelas IV SD Negeri 065015 T.A 2023/2024. Dengan demikian, Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing ini dapat digunakan di sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing, Hasil Pembelajaran, IPAS



ABSTRACT

DEBORA FLORENTINA. The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Material Forms of Substances and Their Changes in Class IV of State Elementary School 065015 T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, 2024

This research aims to determine the influence of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on the Material of Forms of Substances and Their Changes in Class IV of State Elementary School 065015 T.A 2023/2024. This research is quantitative research with a Quasi Experimental type of research. The population in this research was class IV students at SD Negeri 065015 Medan, totaling 45 students. The research sample was class IV-A, totaling 24 students in the experimental class and class IV-B, totaling 21 students in the control class. The data collection technique used is a multiple choice test, the data analysis technique used in this research is the t-test statistical test (t-test) using SPSS 29. The results of this research show that the learning outcomes of students using the Guided Inquiry Learning Model are higher compared to learning outcomes compared to learning outcomes using only conventional learning. Statistically, the posttest results of students in the experimental class obtained an average of 85.5 and in the control class 43.9. Thus the comparison of the average learning outcomes of different students is $85.5 > 43.9$. In test I it shows Sig. (2-tailed) < 0.05 , namely $< 0.001 < 0.005$, meaning H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be concluded that there is an influence of the use of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes on Forms of Substances and Their Changes in Class IV of State Elementary School 065015 T.A 2023/2024. Thus, this Guided Inquiry Learning Model can be used in elementary schools.

Keywords: Guided Inquiry Learning Model, Learning Outcomes, Science

