

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Edisi Revisi VI, Rineka Cipta.
- Dahar, W, R. 2014. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Desy, R. (2017). Analisis aktifitas dan kemampuan literasi tik mahapeserta didik pendidikan biologi terhadap pengembangan model pembelajaran blended learning berbasis web. *Prosiding Seminar Nasional III Biologi dan Pembelajarannya*. Universitas Negeri Medan.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fatmaryanti, Desy, dkk. 2017. *Implementasi Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Multi Representasi (GIMuR)*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gagne, Robert M., *Essentil of Learning for Instructional*. Illionis: The Dryden Press. 1975.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamruni. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Hamdani.
- Hartini. 2016. *Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa SMA*. Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains.
- Hartono, Rudi. 2013. *Ragam Model Mengajar Yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Manalu, Effendi. 2016. *Strategi Belajar Mengajar Dari Didaktik Metodik Modern Dengan Menumbuh Kembangkan Kognitif Tingkat Tinggi, Sikap, dan Keterampilan Kreatif*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nurfausiah. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar*. ISSN 2355-5785. Vol. 4. 1, Maret 2016.
- Sanjaya, Wina, (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

- Sudjana, Nana. 2010. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksar.
- Sulistiyorini. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana.
- Sumarni, dkk, 2017, *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Di SMA Negeri 01 Manokwari (Studi Pada Pokok Bahasan Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*, ISSN 2339-0749. Vol. 5, No. 1, Jan-Jun 2017.
- Suprijono, Agus. 2009. *Coperative Learning Teori Dan Aplilasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali.
- Tangkas, 1. M. 2012. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMAN 3 Amlapura*. Tesis. Program Studi Pendidikan Sains, Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Amlapura.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan(KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Gruop.