

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh hasil belajar materi wujud zat dan perubahannya kelas IV Sekolah Dasar pada kelas eksperimen mengaplikasikan Model Pembelajaran Inquiri Terbimbing diperoleh nilai *pretest* dengan rata-rata dan setelah diberikan perlakuan memperoleh rata-rata nilai *posttest* dengan rata-rata 85

Hasil pengujian hipotesis untuk melihat ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran inquiri terhadap hasil belajar diperoleh nilai Sig.(2-tailed) $<0,001<0,05$  yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Inquiri Terbimbing terhadap hasil belajar materi wujud zat dan perubahannya kelas IV SD Negeri 065015 Medan T.A 2023/2024.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan menggunakan model pembelajaran Inquiri Terbimbing untuk membantu proses pembelajaran lebih aktif dan anak lebih berfikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa, diharapkan dengan adanya model pembelajaran Inquiri Terbimbing siswa dapat memahami materi pembelajaran dengan lebih aktif lagi dan dalam mengerjakan Lembar Kerja siswa dapat menyampaikan hasil pemikiran dan memecahkan masalah.
3. Bagi sekolah, diharapkan mendukung proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan di dalam kelas.
4. Bagi peneliti, diharapkan agar dapat menerapkan model Pembelajaran Inquiri Terbimbing dengan lebih baik lagi sehingga lebih menarik peserta didik dalam kegiatan proses pembelajaran dan diharapkan dapat menerapkan dan memilih materi pembelajaran yang berbeda untuk yang selanjutnya.

