

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Digital* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Letak Geografis Indonesia Di Kelas V SDN 064027 Medan Polonia”.

Penyelesaian skripsi ini merupakan salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan atau masih jauh dari kata sempurna, baik segi isi maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, dalam upaya perbaikan dan kesempurnaan proposal ini.

Dalam proses penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat dihadapi dan diselesaikan dengan baik karena bantuan dan semangat yang diberikaan, baik dari segi moril maupun materi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M., M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum

Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Apiek Gandamana S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah Dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sekaligus dosen penguji I peneliti dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Robenhart Tamba., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu dalam membimbing, mengarahkan, menasehati, serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd., bapak Try Wahyu Purnomo, S.Pd., M.Pd., ibu Yusra Nasution, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Penyelaras/ Penguji yang telah meluangkan waktu dalam mengarahkan dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/ Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Khususnya Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu staf dan pegawai tata usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerja sama kepada penulis terutama dalam urusan surat menyurat.
10. Ibu Leni Kusniawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 064027 dan Ibu

Afifaturrizka Syahfitri, S.Pd., M.Pd. Selaku Guru Kelas V yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

11. Orangtua penulis, Bapak tercinta Horas Nababan dan Mama tercinta Miriam Siburian yang selalu mendukung dan mendoakan penulis dalam menjalani perkuliahan S1. Terimakasih untuk perjuangan, doa dan pengorbanan serta kasih sayang yang tak pernah henti diberikan kepada saya.
12. Saudara-saudari saya, kakak Berliana Wijayanti Nababan, Kakak Devi Elfrisa Nababan, S.Pd, abang Ferdinan Henri Saputra Nababan, abang Ruly Hendrik Agustinus Tobing, A.Md. Par, abang Agus Halomoan Hasugian, S.T. Terimakasih untuk dukungan dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Bereku kesayanganku, Audrey Shevanya Tobing, Ester Calista Tobing, Daffin Gavriel Hasugian, Ivander Darrel Tobing, Dominic Gevariel Hasugian, terimakasih untuk semangat dan tawa yang selalu diberikan kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat saya 5 serangkai: Cindy Sirait, Demily Nainggolan, Eciana Situmorang, Elma Sianipar, dan Elsa Ginting. Terimakasih penulis ucapkan untuk waktu dan kesempatan selama menjalani perkuliahan dari semester 1 sampai saat ini.
15. Ruang Makan: Kak Ester, Kak Pemyanti, Kak Eviana, Mak Lena, Kak Regina, Abang Nius, Abang Angga, Abang Julius, Kak Lisbet, Kak Sylvi, Abang Markus, yang selalu memberikan motivasi, semangat, dukungan, doa serta telah menjadi keluarga (*second home*) penulis dalam penulisan skripsi ini.

16. Sahabat-sahabat saya, Berfikir Positif: Dewi Hutagalung/Mumuk, Inochi Nahampun/Quteng, dan Kristian Napitupulu/Nartik. Terimakasih penulis ucapkan untuk setiap dukungan dan waktu yang diberikan kepada penulis sejak awal penulisan penelitian ini.

17. Untuk salah satu sahabat *Messes to the cake* saya Bintang Erdinda, terimakasih penulis ucapkan untuk waktu dan semangat yang diberikan untuk penulisan dalam proses pembuatan skripsi ini dan telah menjadi teman dalam mendengarkan Nadin Amizah.

18. Dan semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa kepada saya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih untuk semuanya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis, yang mungkin tidak tercantum dalam ucapan ini. Semoga dukungan dan bantuan yang telah diberikan, dirahmati oleh Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata dengan kerendahan hati penulis mempersembahkan skripsi ini semoga bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia Pendidikan.

Medan, 28 April 2025

Penulis



Daniel Surya Bakti Nababan
NIM. 1212411034